

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – Центр развития ребенка
детский сад «Туллукчаана» с. Магарас МР «Горный улус».

ПОРТФОЛИО

**воспитателя
Артахиновой
Лейлы
Васильевны**



Раздел I. Мой путь в профессию...

Моя мама Августа Петровна Степанова работала воспитателем в детском саду №1 с. Бердигестях

Моя педагогическая деятельность началась в 2008 году.



Эссе

Моя педагогическая инициатива (Ода профессии воспитателя)

"Чувствовать, познавать, творить!"

Чувствовать. Это, по моему понятию, должно быть неотъемлемым качеством педагога. Чувствовать боль, страдание, настроение, улыбку, смех, любовь. Вспомните себя в детстве – когда «деревья были большими», когда в снежинке целый мир, в чашечке цветка – небо, в одном дне – вечность... Со временем, взрослея, мы стесняемся своих чувств или их проявления на людях. А общение с ребенком дает возможность чувствовать себя частицей мира. С ребенком на руках человек чувствует свою душу, открывает свою духовную природу. А кем маленький человек станет, найдет ли себя в этом мире, зависит от того, как мы научим его понимать себя самого, других и окружающий мир, воспитаем его ценить окружающее. «Главное – любить ребенка...». Какие простые и какие мудрые слова...

Познавать. Быть пытливым, жадным до знаний, учиться, перенимать опыт, ошибаться, идти дальше. Я выбрала профессию педагога. Думаю, не зря. Может, это было предопределено. Не раз спрашивала себя, правильно ли я сделала, что выбрала такую профессию. Говорят, что сапер и хирург ошибаются только один раз. Один сам подрывается, у другого ошибка – цена жизни человека. Я думаю, что и нашу профессию, человек должен выбирать, крепко подумав. Почему? Учить – это значит научить жить... Вести за собой по жизни. Это трудная задача. Родители доверяют нам, воспитателям, самое дорогое – ум и душу своего ребенка. В качестве подтверждения можно привести мысль В.Г. Белинского: «Воспитание - великое дело, им решается участь человека». В этой профессии нет случайных людей, за время работы воспитателем я все больше убеждаюсь в этом. Раньше, еще до поступления в педагогическое училище, я совсем не имела представления о работе воспитателя. Считала, что воспитатели следят за детьми, играют целый день с ними. Теперь имея некоторый опыт, скажу, что профессия воспитателя требует от человека полной отдачи: в творчестве, в самосовершенствовании, в профессиональной деятельности, в постоянном поиске своего стиля, себя.

Творить! Профессия накладывает отпечаток на человека, все воспитатели – очень похожи друг на друга. Ведь, правда? Воспитатели – как дети, открытые всему новому, жизнерадостные, ищущие, общительные, умеющие превратить бросовый материал в оригинальную изюминку энтузиасты. Воспитателя сразу узнаешь по манере речи, по готовым тут же заискриться смехом глазам, по эмоциональному разговору, непосредственности. Стоит нам собраться вместе, тут же заводятся бесконечные разговоры о своих воспитанниках, об их проделках, смешных казусах, о неразрешимых проблемах, иногда о непонимании нашей роли родителями, общественностью. Как все творческие люди, воспитатели, помимо своих обязанностей, заняты общественной работой, состоят в советах родителей школы, являются ядром наслег. У моих коллег уйма талантов, все они состоявшиеся в своей профессии люди, любимые семьей матери, бабушки, сестры. А какие певуны, артисты, мастерицы на все руки!

Мы живем в быстроменяющемся мире. В мире, где гаджеты порой заменяют простое человеческое общение. Мне кажется, современный педагог должен быть способен перестраивать содержание своей деятельности, уметь анализировать постоянно меняющиеся тенденции, быть способным самостоятельно и свободно мыслить. Он должен уметь достучаться до маленького человечка и его родителей. А для этого должен обладать мобильностью, креативностью, динамичностью мышления. Это верх педагогического мастерства. Не каждый достигает, и все же «нам не дано предугадать, но мы обязаны стремиться».

Я - воспитатель! И я горжусь своей профессией! Это и есть главная моя дорога, по которой иду с девизом: **"Чувствовать, познавать, творить!"**

Мое педагогическое кредо: «Чувствовать, познавать, творить!»

- Ребёнок - это маленький росток,
- Который холим, любим и лелеем;
- Ребёнок - это маленький цветок,
- Мы всей душой его согреем,
- Мы позаботимся о том,
- Чтоб мир открыть ему прекрасный,
- Чтоб лучик солнца рядом с ним
- Светился добротой и счастьем.
- Пусть напоит добром любви
- Цветочек нежный дождь-проказник;
- Расти, цветочек наш, расти
- И превратись в цветок прекрасный!



Разрешите представиться...



- Артахинова Лейла Васильевна
- 29.03.1973 год
- МБДОУ – ЦРР – д/с «Туллукчаана»
с.Магарас
- Должность: воспитатель
- Педагогический стаж: 12 лет
- Образование:высшее
Педагогический институт СВФУ
им.М.К.Аммосова
- Квалификация: 1 категория
- Интернет-ресурс: leilaart1993@gmail.com

Откровенное интервью

Почему Вы выбрали эту профессию?

Решение было принято сперва необдуманно. Сдавали экзамен вместе с сестрой. Но поступила только я. Проучилась в педагогическом училище, но в детский сад не пришла сразу. Это было долгих 9 лет дороги к профессии. Годы сомнений совпали с счастливыми мгновениями материнства. Когда свои дети подросли, решила попробовать себя в педагогической деятельности. Так шаг за шагом познавала секреты профессии воспитателя, училась, шла по пути самопознания, самовоспитания, самосовершенствования. И теперь могу сказать, что профессию выбрала не случайно. Каждый день открываю дверь садика, и окунаюсь в мир распахнутых детских глаз, озорных лиц, жадно ловящих мое слово, взгляд, жест... И понимаешь, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.



Ваши основные принципы работы с детьми?

В своей работе с детьми руководствуюсь следующими принципами:

- ✓ любить, отдавать свое сердце ;
- ✓ формировать самостоятельность, инициативность и ответственность;
- ✓ сотрудничество;
- ✓ уважать мнение каждого ребенка;
- ✓ не поучать , а научить;
- ✓ ребенок – главная ценность общества



Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Для каждого человека наступает момент, когда пора переходить на новый уровень, на высоту по пути самосовершенствования. Я все еще в пути, по которой иду, перенимая полезное, интересное, делюсь с коллегами своими наработками, идеями. Я не останавливаюсь на достигнутом. Жду от конкурса прилива свежих идей, сил, это своего рода стимул для профессионального роста.

Как Вы представляете идеальный детский сад будущего:

Это мир Детства во всем его многообразии. Где каждый ребенок будет расти сообразно его пытливому уму, где будут созданы все условия для полноценного развития малышей. Хотелось б, чтоб и в сельских садиках были бассейны, оснащенные спортивные залы, чтоб дети с юных лет могли музицировать, учить языки, быть исследователями. И сполна могли бы играя проживать детство в стенах детских садах будущего.



Каждый день как в сказке



Раздел II. Я работаю волшебником

Мы с ребятами любим играть,
Ведь в игре столько нового можно познать!



Ежедневно мы играем,
И новые знания получаем!



13



Проект «Здоровье на лыжах»

Цель: Создание условий для укрепления физического развития дошкольников путем организации занятий по лыжной ходьбе.



Подпроект «Добро пожаловать в Таиланд!»

Цель: Создание условий для развития универсальных способностей детей дошкольного возраста посредством игр и игрушек тайского народа.



Проектная деятельность

Проект «Мастерок»

Цель: Развивать конструкторские, творческие способности мальчиков дошкольного возраста средствами моделирования



Проект «Фонтан»

Цель: Повышение уровня внешнего благоустройства детского сада



Проект «Сам себе режиссер»

Цель: Развитие речи детей, в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма)



Раздел III. Вместе по удивительному миру Детства



«Мастерок»

Сборник-альбом
схем, чертеж
различных техник из
бумаги, картона

2013г.



«Ес хоьооннор»

Сборник –альбом
на текстиле в
фотографиях по
пословицам на
якутском языке

2015г.



«Мой ребенок»

Памятка
Что должен знать и
уметь 5-летний
ребенок

2017г.



Для вас, Родители !

Настенный

календарь к 100-летию

С.П.Данилова

Сборник стихов для детей

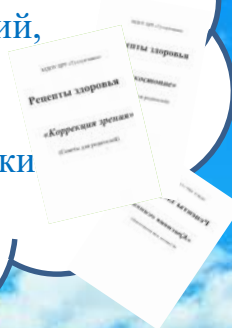
2017



«Рецепты здоровья»

Сборник упражнений,
рекомендаций по
профилактике
плоскостопия, осанки
зрения.

2015



Календарь

«Унугэсчээн»

Памятные
фотографии

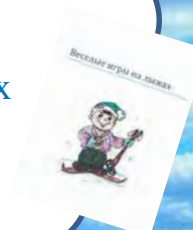
2014



«Веселые игры на лыжах»

Сборник подвижных
игр на лыжах

2013



Раздел IV. «Движение – это моя жизнь»



Танцевальный коллектив «Кубэй»»

Культомассовый сектор микрорайона «Айтал»



Член женсовета с.Магарас



Ответственный по ОТ детского сада.



Член профкома детского сада



Депутат МО «Одунунский наслег» по 10 округу



МОЕ ХОББИ - ФОТОГРАФИРОВАНИЕ



Достижения окрыляют, придают сил, хочется творить!

Своими достижениями в работе считаю :

- стремление понять, почувствовать каждого ребенка достичь с ним полного взаимопонимания и доверия
- обрести понимание того, что дети тебя любят, с радостью перенимают твой опыт, просто рады видеть тебя. И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить что-то новое, неповторимое и удивительное.



До свидания, детский сад!

Что было за год не забыть,
Чтоб детские улыбки
сохранить .

Я фото деток берегу ,и в
альбоме их храню



Выпуск - 2018



Выпуск - 2016



Выпуск - 2013





*Желаю всем
хорошего настроения!*

Спасибо за внимание!