



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад “Туллукчаана” с.Магарас муниципального  
района “Горный улус” Республики Саха (Якутия)**

**МБДОУ “Туллукчаана”**

678660, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Магарас, ул.Октябрьская 19/2

Тел. 8(41152)25-3-47, e-mail: odunudou@mail.ru

« 28 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2018г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**по итогам 2017-2018 уч.г.**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка - детского сада «Туллукчаана» с.Магарас муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) за 2017-2018 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения учреждения;
- Образовательная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

## ***Результаты анализа показателей деятельности учреждения***

### **Образовательная деятельность**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Здание учреждения введен в эксплуатацию в декабре 2013 г, как Центр развития ребенка функционирует с 2011 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 0658 от 13 февраля 2015г, серия 14ЛЮ1 № 0000447  
Срок действия - бессрочная.
- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Основная образовательная программа.
- Локальные акты.

### **Анализ структуры и системы управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов;

Общее собрание работников учреждения проводится ежеквартально. На них решались вопросы ОТ, ПБ, ТБ, по безопасности пребывания детей и сотрудников учреждения, по проекту Образовательная инициатива: «Социально-значимые проекты, как образовательный ресурс в социализации личности ребенка», возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения. Пересмотрен Коллективный договор на период с 2018-2023г., документ проходит регистрацию.

В совете педагогов были заслушаны, решены ряд образовательных, воспитательных, развивающих задач. Надо отметить активное участие педагогов в педсоветах практического характера, где можно проявить себя, участвовать и сравнить свои возможности, передавать свой опыт, инновационные, креативные подходы к решению тех или иных задач. Из «Копилки педагогических находок» нашли положительные отзывы и внедрены на работу следующие находки: улусный фестиваль «Мир пазлов», «Полка Доброты», Артгалерея народных умельцев-земляков, создание фотозон и др.

### Оценка эффективности управления учреждением

За текущий учебный год прошли плановые проверки ОНД и ПР, Роспотребнадзора, Ветнадзора, ведется работа по устранению предписаний ОНД и Роспотребнадзора. Объективных жалоб со стороны родителей нет.

- Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Также учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ им.Л.Н. Харитонова	Работа по преемственности МБДОУ и школы, отслеживание адаптации выпускников. Совместная деятельность ОУ в рамках реализации социально-значимых проектов.
Учреждения культуры, здравоохранения, спорта, общественные организации МО «Одунунский наслег» МР «Горный улус»	Участие в образовательной деятельности МБДОУ, помощь при проведении образовательных экскурсий, совместная деятельность ОУ в рамках реализации социально-значимых проектов. Организация развивающей пространственной среды с привлечением ресурсов поселка.
Администрация МО «Одунунский наслег»	Помощь в обогащении МТБ МБДОУ,

	работа по совместным проектам. Помощь в решении проблем в социально-коммуникативном развитии ребенка.
Редакция улусной газеты «Улэ кууэ», НКИ «Бичик»	Совместные проекты по культурно-духовным, гражданско-патриотическим вопросам. Выпуск садовской газеты, полиграфической продукции, работа киоска «Бэлэх» для ОУ, населения.
Ателье «Кэрэ»	Выпуск авторских игр, методических наработок на текстиле- совместный проект.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне:

- имеется в наличии образовательная программа учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС и содержит региональный компонент.

\*Ежегодно работает консультативный пункт для родителей, организована школа родителей будущего первоклассника «Далаа», используется разнообразная форма работы со семьей, населением.

Таким образом, в ходе самообследования учреждения подтверждено соответствие организации управления нормативным актам и требованиям Устава.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию старший воспитатель и на первую 1 педагог, в 2017-2018уч.г. должны проходить 2 педагога на 1 квалификационную категорию. Педагоги активно участвуют в улусных, республиканских семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

По штатному расписанию в учреждении :

- 6 воспитателей на 1.0 шт.ед;
- 1 музыкальный руководитель, на 0,75 шт.ед;

- 1 инструктор по физической культуре, на 0,5 шт.ед;
- 1 педагог дополнительного образования, на 0,5 шт.ед;
- \* 1 педагог- тьютор, на 0,5 шт.ед.( с тек.уч.года)
- \*по совместительству работает педагог-психолог;

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Проектирование образовательного процесса осуществляется через списание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр, игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

#### **Творческие достижения педагогического коллектива на 2017г.**

- НПК « Взаимодействие ДОО и Семьи в условиях реализации ФГОС ДО» - в рамках недели семьи - Максимова Н.Н. – Диплом 1 степени, Никаноров А.Д. - Диплом 1 степени;
- Республиканская конференция « Молодежь в профессии « Педагог»»- Никаноров А.Д.- Диплом 2 степени;
- Республиканский интеллектуальный конкурс « Я познаю мир» - Диплом « Лучший руководитель» - Кудайсова А.К.;
- Никаноров Айтал Дмитриевич – Диплом 2 степени VII республиканского профессионального конкурса среди мужчин педагогов « Я педагог»;
- Никаноров А.Д.-Диплом II степени республиканской конференции «Молодежь в профессии «Педагог»» посвященный Году молодежи в РС(Я) за демонстрацию опыта (мастер-класс).
- Улусное педагогическое чтение « Тимофеевские чтения»: Никаноров А.Д.- Лауреат, Максимова Н.Н.- Диплом 1 степени, Артахинова Л.В.- Диплом 2 степени, Эверстова Т.М - Диплом 2 степени, Кудайсова А.К. -
- Улусные Даниловские чтения педагогов - специальный приз УО « Горный улус» - Максимова Н.Н.
- Улусный конкурс «Воспитатель года -2017»- номинация « Профессиональная компетентность»- Артахинова Л.В

### Образование педагогического персонала

Образование	Количество педагогов	
	Количество ( человек)	%
Высшее	8	88,8
Высшее профессиональное педагогическое	8	88,8
Среднее профессиональное педагогическое	1	11,1

### Квалификационная категория

Категория	Количество педагогов ( человек)	%
Высшая	2	22,2
Первая	3	33,3
Соответствие занимаемой должности	3	33,3

### Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	0	1	2	3
	неудовл	удовл.	хорошо	отл.
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами				100%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			88,8%	
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории			55,5%	

Участие педагогов в конкурсах/грантах различного уровня			100%	
Публикации опыта работы педагогов			33,3%	
Доля педагогических работников и управленческих кадров			66,6%	
повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности				

### **Организация приема воспитанников**

В учреждении функционируют 1 группа кратковременного и 3 группы дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебном году детский сад посещают 83 воспитанника от 2 до 7 лет, в т.ч. 3 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ.

Учреждение укомплектовано детьми полностью. План детодней в 2017г. выполнили на 12122 д/дней, что составляет 91%, это хороший показатель.

### **Организация учебного процесса.**

Предметом деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планами работы и годовым календарным графиком, которые утверждены приказом ДООУ по решению педсовета. В учреждении реализуются следующие программы:

1. Программа « Детство».
2. Программа дополнительного образования по физическому направлению «Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) под. ред. С.И. Захаровой.
3. Программа музыкального воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет ". « Ладочки»Автор - Лыкова И.А.
4. Саха Республикатыгар оҕо тэрилтэтигэр уонна оскуолаҕа гражданскай иитии программата. Составители Е.П.Чехордуна, Н.И.Филиппова, Н.П.Карпова.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДООУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и

укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка . расписание НОД в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа. Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания опыт приобретенные на занятиях, используются с детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. По результатам опроса родителей дополнительное образование в учреждении востребована, её организация обеспечивает улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.

### **Мониторинг охвата дополнительным образованием.**

<b>Виды кружков и секций.</b>	<b>2017-2018 у..г.</b>
<b>Количество кружков и секций:</b>	12
- спортивного назначения	2
- художественно-эстетического направления	3
- познавательного- развивающего назначения	5
- технического назначения	1
- социально-педагогическое	1
<b>Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования ДОУ:</b>	55

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого. Социально-коммуникативного и художественно- эстетического развития детей. , обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, .качество подготовки воспитанников отслеживаются в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.. При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы « Детство» ( авторы

Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой). На основе диагностики детей по всем разделам мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100 %. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

<b>Образовательная область</b>	<b>%</b>
Социально-коммуникативное	100%
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

**Мониторинг результативности образовательного процесса подготовительной группы.  
2016-2017 у.г.**

*Определение готовности к обучению в школе-18 воспитанников*

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МБДОУ «Туллукчаана»	33,3%	55,5%	11,2%	-	-

*Уровни адаптации в школе*

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МБДОУ «Туллукчаана»	100%	-	-	-	-

*Диагностика психосоциального развития ребенка*

ДОУ	Уровни готовности		
	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
МБДОУ «Туллукчаана»	94,5%	5,5%	-

*Итоги контрольных срезов по речевому развитию (в%)*

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
38,4	44,8	16,8	-

*Результаты исследования по математике (в %)*

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
49,6	44,8	5,6	

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на улусном, республиканском и международном уровнях, занимая призовые места.

### **Достижения воспитанников за 2017г.**

- Международный конкурс талантов «Бриллиантовые нотки» - студия мод «Сандаара» - Лауреат 2 степени;
- Республиканский турнир «Юные таланты» по стоколеточным шашкам и по русским шашкам – Жирков Уйгун – 1 и 3 место;
- Республиканский фестиваль-конкурс « Палитра танца» - танцевальный коллектив « Кун бытархайа» - Диплом I степени»;
- Региональный конкурс фестиваль « Зима начинается с Якутии» конкурс рисунков – Диплом;
- Международный конкурс рисунков « Любимые сказочные герои» - Осипов Артем- Диплом, Данилов Адемал.- Диплом;
- I Международный конкурс рисунков « Любимые сказочные герои» - Грамота Коллективу за подготовку 2 призеров;
- Республиканский интеллектуальный конкурс « Я познаю мир» - Руслана Никифорова - Диплом 1 степени, Ларьяна Жиркова - Диплом 3 степени, Максимова Милана - Диплом 3 степени;
- Республиканский интеллектуальный конкурс « Я познаю мир» - Диплом « Лучший руководитель» - Кудайсова А.К.;
- Республиканский конкурс по робототехнике – Эдгар Никифоров -3 место
- Улусный конкурс рисунков « Олус да үчүгэй»- Семенова Алиса номинация « Өңү таба туһаны»;
- Улусный конкурс « Карапузики» - Волгина Самира – Лауреат 1 степени, Милана Максимова – Лауреат3 степени;
- Улусные Даниловские чтения - Жиркова Ларьяна – Лауреат 1 степени, Максимова Милана – Дипломант 1 степени;
- Улусное лично-командное первенство по русским шашкам: команда -1 место, первенство среди девочек - Волгина Самира- 1 место, среди мальчиков – Жирков Уйгун -2 место;
- Улусный конкурс « Уоланнар аабыылар» - Текеянов Айтал – 3 место;
- Улусный конкурс чтецов « Олохпут Дьолугар - о5обут туьугар» - Уваровская Камила – Лауреат 1 степени;
- Улусный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов « Я-исследователь» - Милана Максимова- 3 место;
- Улусный конкурс рисунков « Зимняя краса» - Мыреева Виолетта - 1 место;
- 1 улусный фестиваль «Мир пазлов»- Спецприз МКУ «УО»- семья Никифоровых, в выставке-конкурсе семья Никоноровых заняла 1 место;

## **Инновационная деятельность учреждения**

Учреждение является участником республиканского проекта ИРО и ПК « Игры и игрушки тюрско - азиатского народов».

Утвержден и действует проект Образовательная инициатива: «Социально-значимые проекты, как образовательный ресурс в социализации личности ребенка»

**Цель:** Оказание воспитательно - развивающих воздействий социально-значимых проектов на все стороны жизнедеятельности ребенка.

### **Задачи:**

1. Социализация личности ребенка в рамках реализации социально-значимых проектов.
2. Преобразование территории ДОУ в многофункциональное игровое пространство.
3. Организация развивающей пространственной среды с привлечением ресурсов поселка.
4. Помощь в решении проблем в социально-коммуникативном развитии ребенка.

Социально-значимые проекты как направление по организации взаимодействия детей и взрослых осуществляется в рамках воспитательно-образовательного процесса.

## **Обеспечение безопасности в учреждении**

1. Установлены камеры видео- наблюдения, 8шт, из них 5-внутренних, 3-наружных, все
2. Организация связи – стационарный телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Проведена независимая оценка пожарного риска, составлено заключение ООО «Служба 01», регистрацию прошли в ОНД и ПР по Горному району от 14.04.2017г.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.

8. Имеются Паспорт безопасности ЦРР «Туллукчаана» и Паспорт дорожной безопасности ОУ.

9.В КПП дежурство ведется круглосуточно, четко ведется журнал записи и регистрации посетителей.

9. Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа, на 3,0 шт.ед.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Здание учреждения: типовое.

Характеристика зданий - общая площадь 1036 кв.м; Площадь земельного участка составляет 3466 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, приусадебный участок, где дети реализуют своё общение с природой.

### **Многофункциональное игровое пространство.**

**Реализуется новый проект " Волшебный , удивительный мир Детства».**

**Цель:** Преобразование территории ДОУ в многофункциональное игровое пространство.

**Задачи:**

1. Создание многофункциональных игровых зон на территории ДОУ.
2. Создание образовательных **терренкуров** (метод лечения и закаливания по различным маршрутам, дозированная ходьба по Тропе Здоровья) на территории ДОУ.
3. Реализация трудовой деятельности с использованием территорий ДОУ: зоны цветника, огорода, садового.

**Примерные игровые поля, зоны, площадки на территории ЦРР «Туллукчаана».**

- Игровое поле юного охотника «Булчут кутаата» (действует);

- Игровое поле юного агронома «Туяа кийитэ» (действует);
- Игровая площадка аттракционов, игр и забав «Кер-кулуу»;
- Игровая площадка маленького спортсмена «Одуну кэскилэ» (действует);
- Игровая площадка юного строителя, творца «Ай-тут»;
- Игровая зона маленького водителя «Сэрэхтээх буол» (действует);
- Игровая зона юного артиста «Кэрэ эйгэтэ»;
- Игровая зона будущего сенокосчика «Отчут отуута»;
- Территория «Саха олобо»- саха ыалын тиэргэнэ (действует);

В учреждении имеются:

- групповые, спальные помещения, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет релаксации;

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико - социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС (Я) «ЦРБ». Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование помещений медицинского кабинета постоянно обновляется и оснащается. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами ЦУБ.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Питание воспитанников учреждения осуществляют штатные работники (два повара на 2,5 шт.ед, подс.рабочий и завхоз). Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищевлок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню.

Родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в учреждении, как нововведение планируется введение уголка для пробы детского питания родителями. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Поставку продуктов питания осуществляется на основании муниципальных контрактов поставки продуктов питания. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Процесс оздоровления детей в учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

### **Анализ работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно -педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1 Наглядно-информационные : в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать информацию о работе детского сада. На каждой возрастной группе имеются наглядно- информационные стенды, которые меняются по теме;

2. Познавательные: проводятся родительские гостиные, родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

3. Активно используются семинары практикумы, мастер классы по интересам.

4. Очень интересно увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

5. Досуговые: проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Например «Лучше всех»,», День матери», « День единения» и.т.д.

6. Активно используем метод проектов. Совместные проекты « Профессии родителей»,

« Досуг семьи», « Берегите птиц зимой», « Игрушки своими руками» и.т.д.

7. Оформление печатных тематических изданий в форме газет.

8. Выпускается общесадовская газета для родителей «Чемчуук».

9. Системно работает Школа родителей будущих первоклассников «Далаба».

Основные документы, нормирующие деятельность учреждения, доступны для родителей и размещены на стендах.

**МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана» с. Магарас МР «Горный улус» РС(Я)**

**Соцопрос родителей (в %)**

2016-2017 учебный год

Респондентов -55 семей (законных представителей)

<b>Причины</b>	<b>Да</b>	<b>нет</b>
Удобное месторасположение МБДОУ	100%	-
Богатая материальная база	94,6%	5,4%
Состояние здания, коммуникации	96,4%	3,6%
Уют, оформление группы	100%	-
Количество и качество игрушек по ФГОС	80,2%	19,8%
Удобный режим работы ДОУ	96,4%	3,6%
Это престижный, элитный детский сад	94,6%	5,4%
Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	100%	-
Хороший уход и присмотр за ребенком	100%	-
Качество и организация питания детей	98,2	1,8%
Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	82%	18%
Внимательно относятся к здоровью детей	98,2%	1,8%
Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдавать ребенка	96,4%	3,6%
Квалификация педагога	98,2%	1,8%
В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку	94,6%	5,4%
Соответствуют ли образовательные программы по ФГОС	100%	-
Содержание обучения и воспитания детей подготовка к школе	98,2%	1,8%

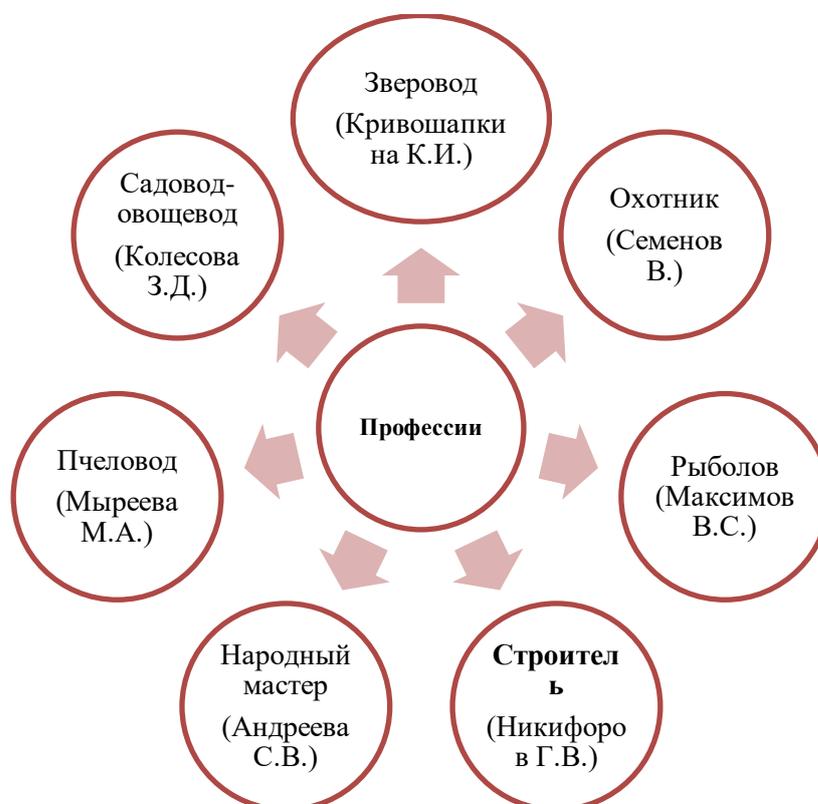
Подготовка к школе	98,2%	1,8%
Обеспечение безопасности детей	100%	-
Развитие способности детей	98,2%	1,8%

### Социализация детей через семейное воспитание и с использованием ресурсов поселка.

**Задачи:**

1. Разработка интересных познавательных маршрутов с использованием ресурсов поселка.
2. Использование маршрутов выходного дня семьи по сезонам для воспитания и развития детей.

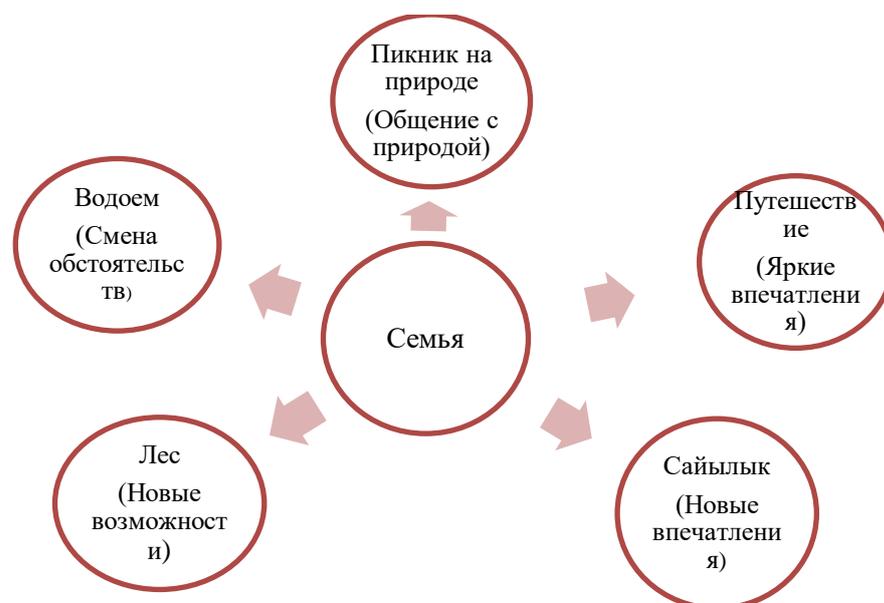
Маршрут "Общение с животными"



Маршрут "Всякий человек по делу узнается"



Досуг и свободное время ребенка в семье.



Для повышения родительской ответственности, для поддержки и стимулирования отдельных семей, родителей, родсоветов проведен смотр «Ответственный Родитель». По итогам заочных, очных смотров были выявлены, отобраны лучшие формы работы, поощрены родители, родсоветы, выпущены информационные бюллетени, вышла статья в улусной газете «Улэ кууьэ». В текущем учебном году провели открытый педсовет с участием актива родсовета, родителей на тему: « Жизнь прекрасна, когда безопасна», целью которого было решение задач по оказанию воспитывающего и обучающего воздействия на детей при личной безопасности и организации совместной деятельности с родителями по данному направлению. В конце учебного года проводится декада для родителей, семей «Эппиэтгээх тереппут», где планируются: заочные «Родительские чтения», выставка «Хобби нашей семьи», смотры «В каждой семье- спортивный уголок», круглые столы, создание агитбригад и.др. интересные формы работ.

Прошедший год показал, что:

- Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний, круглых столов, проводимых мероприятий остается стабильным;
- Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях учреждения;
- Со семьями, имеющими детей-инвалидов работает тьютор. Работа этого специалиста оказывает положительное влияние на взаимосвязь ДООУ с проблемными семьями.

- Из вышестоящих организаций, со стороны родителей не поступило ни одной обоснованной жалобы.

Однако в работе с семьями воспитанников остаются нерешенные проблемы:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Многие родители неадекватно оценивают возможности развития и обучения своего ребенка, сознательно дистанцируясь от контактов с педагогами.
- Семьи, имеющие детей-инвалидов встречают много проблем по вопросам социализации ребенка.

-Выявлена необходимость просвещения родителей - углубление из знаний в педагогике, психологии, законодательстве;

По мнению родителей в учреждении возникла необходимость:

- более частых и планомерных встреч со специалистами учреждения для оказания им квалифицированной помощи, в частности логопеда, психолога, тьютора.
- углубление в знаниях, касающихся прав и обязанностей граждан, по правовым вопросам, что может способствовать большему взаимопониманию между родителями, детьми и педагогами.

### **Оценка учебно-материального обеспечения**

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон (центры, уголки, лаборатории, туулгэ, площадки, мини-музеи и др). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- уголки, зоны для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- площадки дидактических, авторских и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- лаборатории природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- \*мини-музеи;
- центры для игр с песком и водой;
- туулгэ конструктивно-строительных игр, леги и робототехники;
- \* и др.

Их оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, запросов детей.

Ежегодно группы оснащаются новой мебелью, учебными пособиями, инвентарем, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Оценка учебно-информационного обеспечения**

Учреждение укомплектовано информационно -справочной, учебно-методической, детской художественной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В детской библиотеке фонд составляет около 900 экземпляров который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Функционируют мини-музеи, стендовые выставки «Лось-богатство, символ улуса», «Туллук», «География путешествий односельчан», где насчитывается около 170 (40+20+110) экспонатов и материалов.

Библиотечный фонд методического кабинета на 1 декабря 2017 года пополнился учебно-методической литературой на 55 единиц.

1. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями ДОУ ФГОС
2. Журнал взаимодействия с родителями психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3
3. Журнал взаимодействия с родителями психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3-5
4. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада ФГОС
5. Картотеки подвижных игр упражнений физкультминуток пальчиковой гимнастике ФГОС
6. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте ФГОС ДО
7. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам ФГОС
8. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам ФГОС

9. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3
10. Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении ФГОС
11. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО
12. Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников
13. Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС
14. Перспективное планирование образовательной деятельности в младшей группе д/с ФГОС
15. Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе д/с ФГОС
16. Планирование комплексных занятий по программе Детство 2-я младшая группа ФГОС
17. Планирование комплексных занятий по программе Детство Средняя группа ФГОС
18. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ Тематические дни ФГОС
19. Проектирование основной образовательной программы ДО на основе программы Детство ФГОС
20. Специальный педагог дошкольного учреждения ФГОС Методическая работа в ДОУ
21. Учебное проектирование в ДОО Конспекты совместных практических занятий ФГОС
22. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 1-й год обучения. Рабочая тетрадь
23. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 1-й год обучения. Раздаточный материал
24. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 1-й год обучения. Демонстрационный материал
25. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 2-й год обучения. Рабочая тетрадь
26. Экспериментальная деятельность детей средней и старшей дошкольного возраста
27. Я и мир вокруг 1 кл. Мет. Реком
28. Бодрящая гимнастика для дошкольников ФГОС
29. Игра «Гидровикторина».
30. Игра «Логические домики».
31. Игра « Логическое Геометрическое».
32. Игра « Чудеса во множественном числе».
33. Игра « Готов ли ты в школе?» (чтение).
34. Игра « Готов ли ты в школе?» (математика).

35. Игра « Готов ли ты в школе?» (окружающий мир, природа).
36. Игра « Готов ли ты в школе?» (развитие речи).
37. Добро пожаловать в экологию часть1 (рабочий тетрадь 4-5лет)-9шт.
38. Добро пожаловать в экологию –часть2 ( рабочий тетрадь 4-5 лет) – 24 шт.
39. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений(подг.гр.)
40. Математика-это интересно(рабочая тетрадь 5-6 лет)-2шт.
41. Наглядно-дидактический материал.Моделирование театр- деятельности 5-6лет.ФГОС.
42. Наглядно-дидактический комплект. В мире музыки 5-6лет.ФГОС.
43. Тетрадь№2 логопедической группы (подг.группа).
44. Тетрадь№2 логопедической группы (средняя группа).
45. Художественно-эстетическое развитие детей.Детство. (подг.группа).
46. Булчут мааныылаах остуола.
47. Вкусная шкатулка.(16/13).
48. Вкусная шкатулка (16/12).
49. Журнал медицинского осмотра сотрудников.
50. Журнал ознакомления с положением о персональных данных.
51. Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря...
52. Журнал учета выдачи инструкций по охране труда.
53. Запоминайка!(подготовка к письму)
54. Игра Настольный театр «Веселый праздник».
55. Игра Настольный театр « Дед Мороз и его помощники».

Функционируют мини-музеи, стендовые выставки «Лось-богатство, символ улуса», «Туллук», «География путешествий односельчан», где насчитывается около 170 (40+20+110) экспонатов и материалов.

Все это содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видео-, аудио - материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

## Основные направления ближайшего развития учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждения должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- закончить строительство многофункционального игрового пространства на территории ДОУ;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

-МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана» имеет Программу стратегического развития учреждения до 2030г.

### Показатели

деятельности УЧРЕЖДЕНИЯ, подлежащей самообследованию на 01.05.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	68
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.4.3	По присмотру и уходу	2

1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Высшая	2
1.7.2	Первая	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1
1.8.2	Свыше 25 лет	2
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных	10

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/83 24/83
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Логопеда, тьютора	1
1.14.6	Педагога-психолога	1, по совм.
1.14.7	Педагог дополнительного образования	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

## Опрос родителей

### Как вы относитесь к присоединению детского сада к школе?

от 3 апреля 2018г.

участвовало: 56 семей.

Группа	Количество семей	положительно	отрицательно
Младше-средняя группа « Сир симэхтэрэ»	15	0%	100%
Старшая « Одунчаан»	18	5.6% (1 семья)	94,4%
Средне-подготовительная « Туллукчаан»	19	5,3%( 1 семья)	94,7%
ГКП « Унугэсчээн»	4	0%	100%
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>3,6%</b>	<b>96,4%</b>

Отчет по самообследованию составила заведующая: \_\_\_\_\_ Ноговицына М.Т.

М.П.

