

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 24.09.2015г



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая: *М.Т. Ноговицына* (Ноговицына М.Т.)

Приказ № 149-Т/53 от \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
Центр развития ребенка – детский сад «Туллукчаана»  
с. Магарас**

## Пояснительная записка учебного плана МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана»».

*План НОД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детский сад «Туллукчаана»*, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада.

**Основными задачами** планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательная программа учреждения состоит из двух частей:

1) Обязательная часть (инвариантная)

2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)

**1) Обязательная часть** учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам деятельности и реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области и образовательный компонент сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Образовательные области реализуют в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основные программы), а часть, формируемая участниками (не более 40% от общего объема учебной нагрузки).

Учреждение осуществляет федеральный компонент по общеобразовательной программе «Детство» и по физическому воспитанию по типовой комплексной программе МО РФ (под ред М.А. Васильевой) «Воспитание и обучение в детском саду» и региональный компонент по базовой программе «Госхол» М.Н Харитонов и др. МО РС/Я/ (Утвержденное МО РС(Я), 2004 г.).

Выполнение задач образовательной области художественное творчество обеспечивается через непосредственную образовательную деятельность по продуктивной деятельности как лепка, аппликация, рисование, чередуя неделю.

Задачи образовательной области музыки реализуются в непосредственной образовательной деятельности во всех группах 2 раза в неделю, музыкальным руководителем.

Области физическое развитие обеспечивают решение образовательных задач через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся 2 раза в неделю, третье проводится в ходе режимных моментов как двигательная активность детей в форме подвижных игр. Непосредственную образовательную деятельность проводит инструктор по физической культуре. При проведении подвижных игр на воздухе учитывается температурный режим: для детей средней группы не ниже -15 С и скорости ветра не более 15 м/с, для детей старшей группы не ниже – 20 С и скорости ветра не более 15 м/с. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число подвижных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе увеличивается.

Во всех возрастных группах задачи оздоровительно-профилактической работы решаются через, образовательную деятельность в ходе режимных моментов с детьми, имеющими нарушения осанки, плоскостопия, часто болеющими, под руководством и по плану работы инструктора по гигиеническому воспитанию через здоровьесберегающие технологии и как корригирующая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения на релаксацию, закаливание после сна и профилактику горла.

В учебном плане к образовательной области развитие речи включен образовательный компонент обучение русскому языку как государственного языка Российской Федерации, которое проводится со старшей группы 1 раза в неделю как специально организованное занятие.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специфики образовательных областей, которая основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения программы положена *модель воспитательно – образовательного процесса*.

Культурно-досуговая деятельность - отдых, развлечения, праздники проводятся совместно со специалистами и воспитателями согласно комплексно-тематическому плану.

- Общий объем образовательной нагрузки просчитано в соответствии требований СанПиНа для ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26; с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию:

- в младшей группе (дети 4 года жизни) – **2 ч 45 минут**, продолжительностью 15 минут
- в средней группе (дети 5 года жизни) – **4 часа**, продолжительностью 20 минут;
- в старшей группе (дети 6 года жизни) – **6 ч. 15 минут**, продолжительностью 25 минут;
- в подготовительной (дети 7 года жизни ) – **8 ч.30 минут**, продолжительностью 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает **30-40 минут** соответственно, а в старшей и подготовительной группе **1,5 часа** соответственно. В середину времени, отведенного, на непрерывную образовательную деятельность проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее

10 минут. В середине занятий предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). При необходимости осуществляется индивидуально - дифференцированный подход, с сочетанием разных форм работы и с учетом утомляемости и нагрузки детей.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня со вторника по четверг. В середине занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей непосредственные образовательные деятельности чередуются с физкультурой и музыкой.

Педагоги при планировании работы по реализации Программы самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

Объем самостоятельной деятельности (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин 3-4 ч в день для всех возрастных групп полного дня.

**2) Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** реализуется по социально – коммуникативному развитию «*Поликультурное детство*» через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей и как региональный компонент, занимая не более 40% от общего объема образовательной нагрузки.

Региональный компонент предполагает освоение региональных программ, а также кружковых, студийных занятий по запросу родителей, желанию воспитанников. Данный компонент может быть реализован вне учебных видов деятельности (беседы, экскурсии и т.д.), соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Часы регионального компонента могут использоваться для углубленного изучения образовательных областей через интеграцию, для дифференциации и индивидуализации учебных программ по возможности учреждения.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.д.) проводится по запросу родителей и желанию детей с учетом образовательной нагрузки в соответствии требований раздела XII СанПиН 2.4.1.2660-10 от 04.02.2011.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся по подгруппам, и предусматривает посещение одним ребенком не более 2 кружков по выбору.

Возраст	Количество в неделю	продолжительность
4 года жизни	Не чаще 1 раза	15
6 год жизни	Не чаще 2 раз	25
7 год жизни	Не чаще 3 раза	30

Коррекционно-развивающие занятия проводятся по итогам диагностики нервно-психического развития психологом-педагогом и по профилактике оздоровительных направлений, которые не вошли в учебный план, т. к. совместная образовательная деятельность специалиста с

детьми проводятся индивидуально с учетом их индивидуального образовательного маршрута. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 10 – 15 минут.

### 1. Особенности организации работы с детьми

Организация деятельности взрослых и детей по реализации ООП осуществляется в виде:

- Непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Индивидуальной работы с детьми по индивидуальной карте;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Общения друг с другом в разновозрастных группах по интересам;
- Взаимодействия с семьями детей по реализации ООП ДО.

### Непосредственная образовательная деятельность

Организация НОД осуществляется разных формах: с детьми 3-4 лет небольшими группами; с детьми 4-7 лет – групповые организационные формы. Продолжительность НОД для детей: с3-4 лет- 15 минут, с 4-5 лет – 20 минут, с 5-6 лет – 25 минут, с6-7 лет – 30 минут.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>1. Физическая деятельность</b>					
1.1	Двигательная активность	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культурой	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		1 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация	
2.3	Обучение русскому языку	-		1 занятие	2 занятия
<b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация		3 образовательные ситуации	

3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательные ситуации
<b>4. Художественно - творческая деятельность</b>			
4.1	Изодеятельность (рисование, лепка. аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
4.2	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)**

Основные направления развития детей	Дополнительное образование	II - 2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Социально – личностное развитие	Гражданское воспитание	1	1	1	2
Итого количество занятий части, формируемой участниками ОП:		1	1	1	2
Общее количество занятий:		11	11	15	17
Продолжительность одного занятия		15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		165 минут 2ч.45 мин	200 минут 3 ч.20мин	375 минут 6 ч.15 мин	510 минут 8 ч.30мин

**Образовательная деятельность при проведении режимных моментов**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми в каникулярные дни  
МБДОУ – ЦРР детский сад «Туллукчаана»**

<b>Дни недели</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Понедельник</b>	1. Физическое воспитание (9.40-9.55)	1. Физическое воспитание (9.40-10.00)	1. Рисование/ Лепка (9.30-9.55) 2. Физическое воспитание (10.10-10.35)	1. Физическое воспитание (9.30-10.00) 2. Рисование/ Лепка (10.10-10.40)
<b>Вторник</b>	1. Физическое воспитание (9.40-9.55) 2. Рисование (10.10-10.25)	1. Рисование (9.40-10.00) 2. Физическое воспитание (10.10-10.30)	Физическое воспитание (9.30-9.55)	1. Физическое воспитание (10.10-10.40)
<b>Среда</b>	1. Лепка (10.10-10.25)	1. Лепка (9.40-10.00)	1. Музыкальное воспитание (10.10-10.35)	1. Музыкальное воспитание (9.30-10.00)
<b>Четверг</b>	1. Музыкальное воспитание (10.10-10.25)	1. Музыкальное воспитание (9.40-10.00)	1. Физическое воспитание (10.10-10.35)	1. Физическое воспитание (9.30-10.00)
<b>Пятница</b>	1. Аппликация / Конструирование (9.40-9.55) 2. Физическое воспитание (10.10-10.25)	1. Физическое воспитание (9.40-10.00) 2. Аппликация / Конструирование (10.10-10.30)	1. Аппликация/ конструирование (9.30-9.55) 2. Музыкальное воспитание (10.10-10.35)	1. Музыкальное воспитание (9.30-10.00) 2. Аппликация/конструирование (10.10-10.40)