

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана»

Протокол № 4

от 20 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Завед. МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана»

М.Т. Ноговицына
/М.Т. Ноговицына/

Принят 17.03.2020 г. 15.03.2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения -
Центр развития ребенка- детский сад «Туллукчаана» с.Магарас
МР «Горный улус» РС Я
на 2019 год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад “Туллукчаана” с.Магарас муниципального
района “Горный улус” Республики Саха (Якутия)**

МБДОУ “Туллукчаана”

678660, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Магарас, ул.Октябрьская 19/2

Тел. 8(41152)25-3-47, e-mail: odunudou@mail.ru

« 20 » _____ апреля _____ 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2019 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка - детского сада «Туллукчаана» с.Магарас муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения учреждения;
- Образовательная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Здание учреждения введен в эксплуатацию в декабре 2013 г, как Центр развития ребенка функционирует с 2011 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 0658 от 13 февраля 2015г, серия 14Л01 № 0000447
Срок действия - бессрочная.
- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Основная образовательная программа.
- Локальные акты.

Анализ структуры и системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

Общее собрание содействует осуществлению целей и задач функционирования ДОУ, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации НОД и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работников учреждения проводится ежеквартально. На них решались вопросы ОТ, ПБ, ТБ, по безопасности пребывания детей и сотрудников учреждения, по проекту Образовательная инициатива: «Социально-значимые проекты, как образовательный ресурс в социализации личности ребенка», возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты,

вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения. Пересмотрен Коллективный договор на период с 2018-2023г., документ прошел регистрацию.

Педагогический совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников ДОУ, координирует деятельность педколлектива и мобилизует усилия на выполнение задач учреждения. В совете педагогов были заслушаны, решены ряд образовательных, воспитательных, развивающих задач, выступление педагогов и специалистов с отчетами о выполнении программы по отдельным аспектам проблемы, обсуждения опыта работы. Надо отметить активное участие педагогов в педсоветах практического характера, где можно проявить себя, участвовать и сравнить свои возможности, передавать свой опыт, инновационные, креативные подходы к решению тех или иных задач. Стараемся использовать разные формы проведения педсоветов, такие как педсовет-круглый стол, ситуативный педсовет, педсовет-деловая игра. Это активизирует педагогов, повышает профессиональное мастерство.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждением, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

К полномочиям [Управляющего совета](#) относятся:

- 1) участие в разработке образовательной программы;
- 2) утверждение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- 3) утверждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- 4) привлечение средств для нужд образовательного учреждения;
- 5) установление режима работы образовательного учреждения;
- 6) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 7) осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
- 8) осуществление контроля за соблюдением общих требований к приему граждан в образовательные учреждения, а также к переводу их в другие образовательные учреждения;
- 9) осуществление контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;

- 10) участие в осуществлении контроля за работой подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений;
- 11) участие в осуществлении контроля качества дошкольного и общего образования;
- 12) утверждение публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения;
- 13) разрешение конфликтных ситуаций.

В целях учета мнения родителей ([законных представителей](#)) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей.

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- 1) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- 2) обсуждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета, согласовывает локальные нормативные акты затрагивающих прав воспитанников;
- 3) оказывает содействие в проведении мероприятий (родительских собраний, дней открытых дверей, спортивных соревнований и др.);
- 4) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию и качество питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- 5) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 6) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к его компетенции;
- 7) вместе с заведующей Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- 8) защита законных прав воспитанников и работников Учреждения;
- 9) рассматривает обращения в свой адрес.

Оценка эффективности управления учреждением

В 2019 году прошла плановая выездная проверка Департамента по контролю и надзору МО и Н РС(Я). Ведется плановая работа по устранению недостатков и нарушений,

выявленных по итогам плановой выездной проверки Департамента по контролю и надзору МО и Н РС(Я).

Объективных жалоб со стороны родителей нет.

- Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Также учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ им.Л.Н. Харитонова	Работа по преемственности МБДОУ и школы, отслеживание адаптации выпускников. Совместная деятельность ОУ в рамках реализации социально-значимых проектов.
Учреждения культуры, здравоохранения, спорта, общественные организации МО «Одунунский наслег» МР «Горный улус»	Участие в образовательной деятельности МБДОУ, помощь при проведении образовательных экскурсий, совместная деятельность ОУ в рамках реализации социально-значимых проектов. Организация развивающей пространственной среды с привлечением ресурсов поселка.
Администрация МО «Одунунский наслег»	Помощь в обогащении МТБ МБДОУ, работа по совместным проектам. Помощь в решении проблем в социально-коммуникативном развитии ребенка.
Редакция улусной газеты «Улэ кууэ», НКИ «Бичик»	Совместные проекты по культурно-духовным, гражданско-патриотическим вопросам. Выпуск садовской газеты, полиграфической продукции, работа киоска «Бэлэх» для ОУ, населения.

Ателье «Кэрэ»	Выпуск авторских игр, методических наработок на текстиле- совместный проект.
---------------	--

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне:

- имеется в наличии образовательная программа учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС и содержит региональный компонент.

*Ежегодно работает консультативный пункт для родителей, организована школа родителей будущего первоклассника «Далаба», используется разнообразная форма работы со семьей, населением. Реализуется муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Имеется план работы КМЦ, формы оказания помощи- методические, психолого-педагогические, консультативные. Открыли Ватсаб группу КМЦ и через интернет сайт ДОУ родители могут получить консультации, метод.помощь.

Таким образом, в ходе самообследования учреждения подтверждено соответствие организации управления нормативным актам и требованиям Устава.

Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. В 2018г.аттестацию прошли 2 педагога, на 1 квалификационную категорию. Педагоги активно участвуют в улусных, республиканских семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

По штатному расписанию в учреждении :

- 6 воспитателей на 1.0 шт.ед;
- 1 музыкальный руководитель, на 0,75 шт.ед;
- 1 инструктор по физической культуре, на 0,5 шт.ед;
- 1 педагог дополнительного образования, на 0,5 шт.ед;
- * 1 педагог- тьютор, на 0,5 шт.ед.;
- * 1 педагог-психолог на 0,25шт.ед.;

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с

семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Проектирование образовательного процесса осуществляется через списание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр, игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В группах выделено достаточно места для активного движения детей, кроме того, на территории сада созданы все условия для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Гармоническому и полноценному психическому развитию детей способствует гибкий режим дня.

Творческие достижения педагогического коллектива на 2019г.

- **Международные:**

- Международный НПК « ЕССЕ-2019» г.Москва – Никаноров А.Д.;

- **Республиканские:**

- республиканский форум работников образования « Дошкольное образование: инвестиции в будущее» - Лауреаты;

- республиканский заочный интернет викторина среди педагогов ДОУ, посвященный творчеству народного артиста РС(Я) , засл. артиста ЯАССР М.И.Варламовой – Лауреат 3 степени- Брусенина А.М., лауреат 2 степени- Горохова А.Е.;

- республиканский интерактивный конкурс рисунков имени А.Н Осипова– Скрыбыкина С.И.-1 место;

- республиканский фотоконкурс “ Ребенок с детской книгой “ Бичик”- необычный ракурс - 1 место;

- Вилюйский образовательный форум - выставка и распространение опыта работы коллектива;

- В республиканском семинаре “ Бичик” – презентация авторского бизиборда “Саха балаҕана” , “Алаас оҕото”;

- Республиканский видеоконкурс “ Читаем Попова” – семья Максимовых, 2 место.

- **Улусные:**

- III Тимофеевские чтения - 1 место семья - А.И., М.В.,и Юлианы Максимовых

- Ноговицына М.Т – номинация улусной газеты « Улэ кууэ»- « Сананы саҕааччы»;

- Улусный конкурс родсоветов ДООУ – 1 место;
- Конкурс «Осенний калейдоскоп» в рамках сентябрьского совещания, в номинации «Мастерская осени»- Диплом 2 степени;
- По итогам года номинация Главы наслега «Бастын улэлээх тэрилтэ».

Образование педагогического персонала

Образование	Количество педагогов	
	Количество (человек)	%
Высшее	9	100
Высшее профессиональное педагогическое	9	100
Среднее профессиональное педагогическое		

Квалификационная категория

Категория	Количество педагогов (человек)	%
Высшая	4	44,4
Первая	4	44,4
Соответствие занимаемой должности	1	11,1

Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	0 неудовл	1 удовл.	2 хорошо	3 отл.
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами				100%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование				100%

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории			89%	
Участие педагогов в конкурсах/грантах различного уровня				100%
Публикации опыта работы педагогов			44,4%	
Доля педагогических работников и управленческих кадров повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности			89%	

Организация приема воспитанников

В учреждении функционируют 1 группа кратковременного и 3 группы дошкольного возраста. ГКП «Унугэсчээн» самая востребованная группа родителями, т.к. ее посещают в основном дети от 2-3 лет.

Детский сад посещают 83 воспитанника от 2 до 7 лет, в т.ч. 5 детей-инвалидов, 2 из них посещают общеобразовательные группы, 3- находятся на дому.

Учреждение укомплектовано детьми полностью. План детодней в 2019г. выполнили на 12608 д/дней, что составляет 95%, это хороший показатель.

Организация учебного процесса.

Предметом деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планах работы и годовым календарным графиком, которые утверждены приказом ДООУ по решению педсовета. В учреждении реализуются следующие программы:

1. Программа « Детство».

2.Программа дополнительного образования по физическому направлению «Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) под. ред. С.И. Захаровой.

3.Программа музыкального воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет ".
« Ладшки»Автор - Лыкова И.А.

4.Саха Республикатыгар оҕо тэрилтэтигэр уонна оскуолаҕа гражданскай иитии программата. Составители Е.П.Чехордуна, Н.И.Филиппова, Н.П.Карпова.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка . расписание НОД в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа. Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания опыт приобретенные на занятиях, используются с детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. По результатам опроса родителей дополнительное образование в учреждении востребована, её организация обеспечивает улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.

Мониторинг охвата дополнительным образованием.

Виды кружков и секций.	2019 г.
Количество кружков и секций:	8
- спортивного назначения	2
- художественно-эстетического направления	2
- технического назначения	1
- социально-педагогическое	3
Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования ДОУ:	61 средняя- 15 восп.; старшая - 23 восп.;

	подготовительная- 23восп..
--	-------------------------------

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого. Социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. , обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, .качество подготовки воспитанников отслеживаются в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.. При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы « Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой). На основе диагностики детей по всем разделам мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100 %. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Образовательная область	%
Социально-коммуникативное	100%
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

Мониторинг результативности образовательного процесса подготовительной группе 2018-2019уч.г.

Определение готовности к обучению в школе-20 воспитанников

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МБДОУ «Туллукчаана»	34,2%	54,6%	11,2%	-	-

Уровни адаптации в школе

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МБДОУ «Туллукчаана»	100%	-	-	-	-

Диагностика психосоциального развития ребенка

ДОУ	Уровни готовности		
	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
МБДОУ «Туллукчаана»	94,5%	5,5%	-

Итоги контрольных срезов по речевому развитию (в %)

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
38,4	39,2	16,8	5,6

Результаты исследования по математике (в %)

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
49,6	44,8		5,6

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на улусном, республиканском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников за 2018-2019 учебный год.

1. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом 1м в номинации: «Все цветы мира –маме» Максимову Марику, Диплом 2м Даниловой Виктории в номинации: Бумажная феерия «Жар- птица». Декабрь, 2018.

2. Открытый конкурс сольных и дуэтных танцев «Хаар ункуутэ». Мыреева Виолетта - номинация «Хаар кыыс». Мыреева Виолетта, Уваровская Камилла – лауреат 2 степени. Мыреева Виолетта, Дьячковский Матвей – лауреат 1 степени. 2018
3. Международный фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Праздник Терпсихоры-2018» при поддержке Монгольского конкурсного комитета «Мир танца». Танцевальный коллектив «Кун бытархайа» - Лауреат 3 степени. 2018.
4. Первенство РС (Я) среди детей ДОУ по фитнес-аэробике. Танцевальный коллектив «Кун бытархайа» - Диплом. 2018.
5. Республиканский конкурс детских литературно-художественных журналов «Чуораанчык», «Колокольчик+» «Сделай мальчика Колокольчика своими руками». Корякина Аделина – диплом 2 степени. 2018.
6. Улусная Экологическая викторина. Максимова Юлиана – диплом 2 степени. Декабрь, 2018.
7. VI Республиканский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии». Григорьева Амелия, Корякин Айгылан, Максимова Юлиана – лауреат 3 степени. Данилова Малиса, Максимова Сандаара, Алексеева Кэрэчээнэ, Айсан Мамаев – диплом 1 степени. Максимова Милана – лауреат 2 степени. Текеянова Ариэтта – диплом 2 степени. Кожеваткина Вилена – лауреат 3 степени, номинация «Новогодняя открыта». Декабрь, 2018.
8. I Республиканский конкурс детского творчества «Академия талантов». Корякина Аделина – лауреат 2 степени. Декабрь, 2018.
9. III республиканский фестиваль «Мир пазлов». Григорьева Амелия, Текеянова Ариэтта – поощрительный приз. Март, 2019.
10. Улусное лично-командное первенство по русским шашкам. Сертификат участника Ариэтта Т., Виталий В., Арчын К., Вася М., Юлиана М. Март, 2019.
11. Улусные интеллектуальные игры «Тиин мэйии». Максимова Юлиана – 2 место. Март, 2019.
12. Улусный конкурс «Юный исследователь ЮГ». Максимова Юлиана – диплом 2 степени. Апрель, 2019.

13. I этап I Улусной спартакиады дошкольников Горного улуса. Прыжки через нарты - Максимова Милана – 2 место. Настольные игры: «Хабылык» – Васильев Виталий, Текеянова Ариэтта – 3 место. «Тыксаан» – Решетников Амир – 2 место. «Тырыынка» – Максимова Сандаара – 2 место. Апрель, 2019.
14. Улусный конкурс фотографий «О5о дьоллоох мичээрэ». Корякина Аделина – победитель в номинации «Кулэр уерэр о5о саас». Март, 2019.
15. Республиканский творческий конкурс игрушек сувениров среди воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов «Хрюшка – символ года». Корякина Аделина – номинация «Самый мужественный», Кожеваткина Вилена «Самый интересный». 2019.
16. Улусный конкурс рисунков и поделок «Туллуктар кэллилэр» посвященный 50-летнему юбилею ЦРР «Туллукчаана». Кривошапкин Мирослав – 2 место. Март, 2019.
17. Улусный детский фестиваль - конкурс хореографических коллективов «Хаар кыырпахтара». Танцевальный коллектив «Кун бытархайа» - Номинация «Тэлээрис хаар». 2019.
18. Республиканский конкурс детских песен мелодиста Светланы Константиновой «О5олорум мин дьолум». Максимова Милана, Федорова Света, Колодезникова Эрика - Сертификат за участие. 2019.
19. Республиканский конкурс творческих рисунков «Книга от писателя» в рамках декады родного языка и письменности посвященный народным писателям-юбилярам С.А. Попову-Тумат, И.В. Мигалкину. Данилова Виктория – 1 место, Григорьев Эрик – 3 место. Февраль, 2019.
20. Республиканская акция “Подкорми птиц”- номинация “ Птичий патруль”;
21. Конкурс республиканских экологических проектов- Лауреаты (рук- Артахинова Л.В.)
22. Улусная спартакиада “ Стартенок” 2 этап: бег- М.Вася-1 место, В.виталий-2 место;прыжок “ Куобах” М.Милана- 3 место, М.Вася – 4 место; метание- В.Виталий- 1 место, Б.Богдан- 4 место; эстафета- 2 место

Инновационная деятельность учреждения

Учреждение является участником республиканского проекта ИРО и ПК «Игры и игрушки тюрко - азиатского народов».

Утвержден и действует проект Образовательная инициатива: «Социально-значимые проекты, как образовательный ресурс в социализации личности ребенка»

Цель: Оказание воспитательно - развивающих воздействий социально-значимых проектов на все стороны жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Социализация личности ребенка в рамках реализации социально-значимых проектов.
2. Преобразование территории ДОУ в многофункциональное игровое пространство.
3. Организация развивающей пространственной среды с привлечением ресурсов поселка.
4. Помощь в решении проблем в социально-коммуникативном развитии ребенка.

Социально-значимые проекты как направление по организации взаимодействия детей и взрослых осуществляется в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в учреждении

1. Установлены камеры видео- наблюдения, 8шт, из них 5-внутренних, 3-наружных, все
2. Организация связи – стационарный телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Проведена независимая оценка пожарного риска, составлено заключение ООО «Служба 01», регистрацию прошли в ОНД и ПР по Горному району от 26.02.2020г.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
8. Имеются Паспорт безопасности ЦРР «Туллукчаана» и Паспорт дорожной безопасности ОУ.
9. В КПП дежурство ведется круглосуточно, четко ведется журнал записи и регистрации посетителей.
10. Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа, на 3,0 шт.ед.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Здание учреждения: типовое.

Характеристика зданий - общая площадь 1036 кв.м; Площадь земельного участка составляет 3466 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, приусадебный участок, где дети реализуют своё общение с природой. В 2019г. приобретено материальных ценностей: хоз.инвентарь на сумму 42280,80рб, моющие средства-12264рб, медикаменты-8383рб, канцтовары-57905,50рб, игрушки-10174,50рб; ОС- 51769рб, искусственный газон на сумму 259848рб. (на безвозмездное пользование), детская мебель-41400рб, УМП- 15920рб, музыкальное оборудование-22350рб.

Многофункциональное игровое пространство.

Реализуется новый проект " Волшебный , удивительный мир Детства».

Цель: Преобразование территории ДОУ в многофункциональное игровое пространство.

Задачи:

1. Создание многофункциональных игровых зон на территории ДОУ.
2. Создание образовательных **терренкуров** (метод лечения и закаливания по различным маршрутам, дозированная ходьба по Тропе Здоровья) на территории ДОУ.
3. Реализация трудовой деятельности с использованием территорий ДОУ: зоны цветника, огорода, садового.

**Действующие и плановые игровые поля, зоны, площадки на территории ЦРР
«Туллукчаана».**

- Игровое поле юного охотника «Булчут кутаата»;
- Игровое поле юного агронома «Туьа кийитэ»;
- Игровая площадка маленького спортсмена «Одуну кэскилэ»;
- Игровая площадка юного строителя, творца «Тутааччы тизэргэнэ»;
- Игровая зона маленького водителя «Сэрэхтээх буол»;
- Игровая зона юного артиста «Кэрэ эйгэтэ»;
- Игровая зона будущего сенокосчика «Отчут отуута»;
- Территория «Саха олоҕо»- саха ыалын тизэргэнэ;
- Фасадные зоны «Я люблю Туллукчаана», «Выпускник Туллукчаана»;
- Ландшафтный дизайн «Моя малая Родина»- в плане;
- Игровая площадка аттракционов, игр и забав «Кер-кулуу»- в плане;

В учреждении имеются:

- групповые, спальные помещения, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет релаксации;

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико - социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС (Я) «ЦРБ». Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование помещений медицинского кабинета постоянно обновляется и оснащается. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами ЦУБ.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Питание воспитанников учреждения осуществляют штатные работники (два повара на 2,5 шт.ед, подс.рабочий и завхоз). Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню, в стадии разработки 20-дневное меню. Родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в учреждении, как нововведение планируется введение уголка для пробы детского питания родителями. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Поставку продуктов питания осуществляется на основании муниципальных контрактов поставки продуктов питания. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Процесс оздоровления детей в учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Анализ работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно -педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит -установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание

потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- 1 Наглядно-информационные : в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать информацию о работе детского сада. На каждой возрастной группе имеются наглядно- информационные стенды, которые меняются по теме;
2. Познавательные: проводятся родительские гостиные, родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
3. Активно используются семинары практикумы, мастер классы по интересам.
4. Очень интересно увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.
5. Досуговые: проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Например « Лучшее всех»,», День матери», « День единения» и.т.д.
6. Активно используем метод проектов. Совместные проекты « Профессии родителей», « Досуг семьи», « Берегите птиц зимой», « Игрушки своими руками» и.т.д.
7. Оформление печатных тематических изданий в форме газет.
8. Выпускается общесадовская газета для родителей «Чемчуук».
9. Системно работает Школа родителей будущих первоклассников «Далааа».
10. Ежегодно проводится «Декада ответственного родительства», где проходят интересные смотры, конкурсы, как «Хобби нашей семьи», «Спортивная территория нашей семьи», «Чтения семей», Агитбригады групп и др.
11. С осени 2018г. родсовет ДОУ (предс. Максимова А.И.) создал инстастраницу, где размещаются все интересные мероприятия, досуги, будни, выезды, достижения наших воспитанников, родителей и работников. Инстастраница и ватсаб группы пользуются большим интересом и популярностью среди родителей, общественности.
12. В 2019г. наш родсовет был признан Лучшим в улусе (1 место среди родсоветов ДОУ). Основные документы, нормирующие деятельность учреждения, доступны для родителей и размещены на стендах, сайте ДОУ.

МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана» с. Магарас МР «Горный улус» РС(Я)

Соцопрос родителей (в %)

2018 год

Респондентов -56 семей (законных представителей)

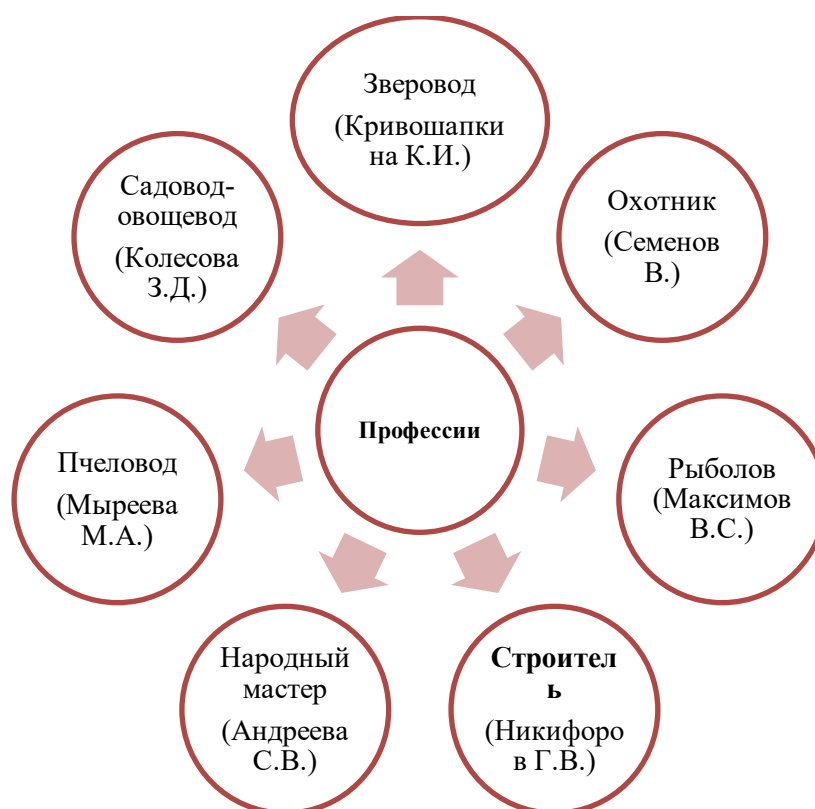
Причины	Да	нет
Удобное месторасположение МБДОУ	100%	-
Богатая материальная база	97%	3%
Состояние здания, коммуникации	97%	3%
Уют, оформление группы	100%	-
Количество и качество игрушек по ФГОС	94%	6%
Удобный режим работы ДОУ	100%	
Это престижный, элитный детский сад	94%	6%
Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	100%	-
Хороший уход и присмотр за ребенком	100%	-
Качество и организация питания детей	97%	3%
Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	97%	3%
Внимательно относятся к здоровью детей	97%	3%
Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдавать ребенка	100%	
Квалификация педагога	97%	3%
В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку	97%	3%
Соответствуют ли образовательные программы по ФГОС	100%	-
Содержание обучения и воспитания детей подготовка к школе	100%	
Подготовка к школе	100%	
Обеспечение безопасности детей	100%	
Развитие способности детей	97%	3%

**Социализация детей через семейное воспитание
и с использованием ресурсов поселка.**

Задачи:

1. Разработка интересных познавательных маршрутов с использованием ресурсов поселка.
2. Использование маршрутов выходного дня семьи по сезонам для воспитания и развития детей.

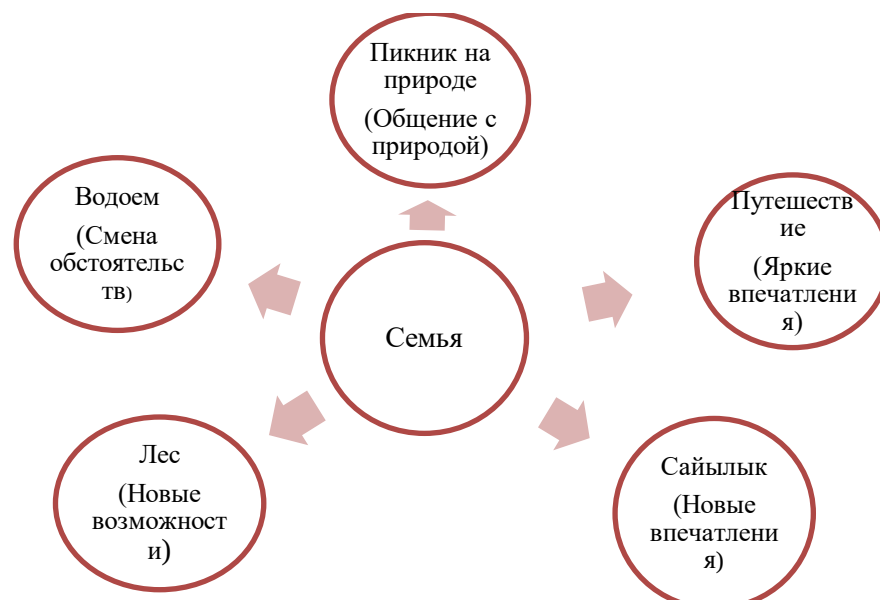
Маршрут "Общение с животными"



Маршрут "Всякий человек по делу узнается"



Досуг и свободное время ребенка в семье.



Прошедший год показал, что:

- Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний, круглых столов, проводимых мероприятий остается стабильным;
- Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях учреждения;
- Со семьями, имеющими детей-инвалидов работает тьютор. Работа этого специалиста оказывает положительное влияние на взаимосвязь ДООУ с проблемными семьями.
- Из вышестоящих организаций, со стороны родителей не поступило ни одной обоснованной жалобы.

Однако в работе с семьями воспитанников остаются нерешенные проблемы:

- Многие родители неадекватно оценивают возможности развития и обучения своего ребенка, сознательно дистанцируясь от контактов с педагогами.
- Семьи, имеющие детей-инвалидов встречают много проблем по вопросам социализации ребенка.
- Выявлена необходимость просвещения родителей - углубление их знаний в педагогике, психологии, законодательстве, надо проводить планомерные встречи со специалистами учреждения для оказания им квалифицированной помощи, в частности логопеда, психолога, тьютора. Работает КМЦ для населения, для родителей будущих наших воспитанников. Работает ватсап группа, открыта консультационная страница в сайте ОУ и для них проводятся разные конкурсы, используются различные формы работы.

Оценка учебно-материального обеспечения

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон (центры, уголки, лаборатории, тууулгэ, площадки, мини-музеи и др). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- уголки, зоны для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- площадки дидактических, авторских и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- лаборатории природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;

*мини-музеи;

- центры для игр с песком и водой;
- туулгэ конструктивно-строительных игр, лего и робототехники;
- * и др.

Их оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, запросов детей.

Ежегодно группы оснащаются новой мебелью, учебными пособиями, инвентарем, игрушками по всем аспектам жизнедеятельности учреждения, направленным на расширение разрешающих возможности среды для участников образовательного процесса. Это и проекты, программы, описания воспитательных систем, методические разработки, конспекты учебных занятий, сценарии мероприятий в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Творческий подход в обустройстве игровой, предметно-пространственной среде для ребенка позволяет создать уютную и полезную атмосферу, окружая малыша развивающей средой мы стимулируем их воображение, творческие способности, эстетическое развитие.

Оценка учебно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано информационно -справочной, учебно-методической, детской художественной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В детской библиотеке фонд составляет около 900 экземпляров который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Функционируют мини-музеи, стендовые выставки «Лось-богатство, символ улуса», «Тулук», «География путешествий односельчан», где насчитывается более 280 (50+100+130) экспонатов и материалов.

По требованию ФГОС ДО проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Обновление оснащенности педагогического процесса в ДОО в соответствии с требованиями Стандарта;
- Методическое обеспечение образовательной программы печатными и электронными образовательными ресурсами;

- Доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах;
- Доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в интернете.

Учреждение в основном укомплектовано информационно - справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов – 100%.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 450 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Методическая литература – 164 экз;

Демонстрационный материал – 89 шт;

Рабочие тетради – 30 шт.

Пособия, развивающие игры – 71 шт.;

Учебные диски- 51 шт.;

Журналы, справочники-54шт;

С целью обеспечения методической и информационной поддержки всех категорий который год организуется подписка региональных и всероссийских изданий:

Методические журналы ДОО «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Логопед» иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель», всероссийский научно-методический журнал «Детский сад».

Для системы мероприятий, позволяющих организовать постоянное отслеживание изменений в образовательном процессе с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям, для мониторинга образовательного процесса в детском саду, для оценки индивидуального развития детей имеются диагностические журналы по возрастным группам 16 экземпляров.

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения в структуру планирования различных форм взаимодействия с семьей. Для знакомства родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в здоровью ситуациях приобретены наглядно-дидактические материалы для родителей, ширмы с информацией для родителей и педагогов количестве 23 экземпляров.

В организации разных видов деятельности ребенка и реализации программы в формах, специфических для детей данных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающий художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижения результатов освоения программы помогают ряд:

- демонстрационных материалов- 89 экз.
- развивающих игр для дошкольников и младших дошкольников- 71 экз.

В детском саду имеется библиотека, фонд библиотеки пополнялся на протяжении многих лет, сейчас он составляет: художественный фонд 1100 экз:

- художественная литература-1034 экз.
- журналы-66 экз.

За последние годы новым веянием в образовательной среде ДОО стало использование компьютеров в работе с детьми, введение в воспитательно-образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий.

Сайт учреждения gortullukchaana.ucoz.com имеет открытый доступ для родителей и сотрудников детского сада. Содержание компьютерных программ - 54 экземпляров, считаются наиболее предпочтительными для детей дошкольного возраста. Также программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео - аудио материалами.

Имеющиеся в ДОО учебно –методические комплекты к программе в соответствии ФГОС, помогают для создания условий образовательного процесса, выбирать оптимальные формы, средства, методы, помогающие добиться поставленных целей, получать планируемые результаты.

Все это содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видео-, аудио - материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждения должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

-МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана» имеет Программу стратегического развития учреждения до 2030г.

Показатели

деятельности УЧРЕЖДЕНИЯ, подлежащей самообследованию на 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	68
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.4.3	По присмотру и уходу	3

1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Высшая	4
1.7.2	Первая	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	
1.8.2	Свыше 25 лет	2
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	12

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/83 25/83
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1/0,75
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1/0.5
1.14.3	Логопеда, тьютора	1/0,5
1.14.6	Педагога-психолога	1/0,25
1.14.7	Педагог дополнительного образования	1/0,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется, совм. с муз.
2.4	Наличие музыкального зала	имеется, совм.с физк.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

Отчет по самообследованию составила заведующая:

Ноговицына М.Т.

Ноговицына М.Т.

М.П.

