

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана»
Протокол № 2
от 08 апреля 2021 г.

Администрация муниципального района "Горный улус"		
ПРИЕМНАЯ		
Входящая №	389	
от	4	20 4.



УТВЕРЖДАЮ

Завед. МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана»
/А.Д.Никаноров/

11.04.21 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения-
Центр развития ребенка- детский сад «Туллукчаана»
с.Магарас МР «Горный улус» РС (Я)
на 2020 год.

с.Магарас

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад “Туллукчаана” с.Магарас муниципального
района “Горный улус” Республики Саха (Якутия)
МБДОУ “Туллукчаана”**

678660, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Магарас, ул.Октябрьская 19/2
Тел. 8(41152)25-3-47, e-mail: odunudou@mail.ru

от « 14 » апреля 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2020 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка - детского сада «Туллукчаана» с.Магарас муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения учреждения;
- Образовательная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Здание учреждения введен в эксплуатацию в декабре 2013 г, как Центр развития ребенка функционирует с 2011 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 0658 от 13 февраля 2015г, серия 14Л01 № 0000447
Срок действия - бессрочная.
- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.

- Основная образовательная программа.
- Локальные акты.

Анализ структуры и системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

Общее собрание содействует осуществлению целей и задач функционирования ДОУ, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации НОД и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работников учреждения проводится ежеквартально. На них решались вопросы ОТ, ПБ, ТБ, по безопасности пребывания детей и сотрудников учреждения, по проекту Образовательная инициатива: «Социально-значимые проекты, как образовательный ресурс в социализации личности ребенка», возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения. Пересмотрен Коллективный договор на период с 2018-2023г., документ прошел регистрацию.

Педагогический совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников ДОУ, координирует деятельность педколлектива и мобилизует усилия на выполнение задач учреждения. В совете педагогов были заслушаны, решены ряд образовательных, воспитательных, развивающих задач, выступление педагогов и специалистов с отчетами о выполнении программы по отдельным аспектам проблемы, обсуждения опыта работы. Надо отметить активное участие педагогов в педсоветах практического характера, где можно проявить себя, участвовать и сравнить свои возможности, передавать свой опыт, инновационные, креативные подходы к решению тех или иных задач. Стараемся использовать разные формы проведения педсоветов, такие как педсовет-круглый стол, ситуативный педсовет, педсовет-деловая игра. Это активизирует педагогов, повышает профессиональное мастерство.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждением, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

К полномочиям [Управляющего совета](#) относятся:

- 1) участие в разработке образовательной программы;
- 2) утверждение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- 3) утверждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- 4) привлечение средств для нужд образовательного учреждения;
- 5) установление режима работы образовательного учреждения;
- 6) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 7) осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;

- 8) осуществление контроля за соблюдением общих требований к приему граждан в образовательные учреждения, а также к переводу их в другие образовательные учреждения;
- 9) осуществление контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;
- 10) участие в осуществлении контроля за работой подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений;
- 11) участие в осуществлении контроля качества дошкольного и общего образования;
- 12) утверждение публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения;
- 13) разрешение конфликтных ситуаций.

В целях учета мнения родителей ([законных представителей](#)) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей.

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- 1) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- 2) обсуждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета, согласовывает локальные нормативные акты затрагивающих прав воспитанников;
- 3) оказывает содействие в проведении мероприятий (родительских собраний, дней открытых дверей, спортивных соревнований и др.);
- 4) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию и качество питания и медицинского обслуживания воспитанников;
- 5) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 6) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к его компетенции;
- 7) вместе с заведующей Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- 8) защита законных прав воспитанников и работников Учреждения;
- 9) рассматривает обращения в свой адрес.

Оценка эффективности управления учреждением

В 2019 году прошла плановая выездная проверка Департамента по контролю и надзору МО и Н РС(Я). Ведется плановая работа по устранению недостатков и нарушений, выявленных по итогам плановой выездной проверки Департамента по контролю и надзору МО и Н РС(Я).

Объективных жалоб со стороны родителей нет.

- Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Также учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ им.Л.Н. Харитонova	Работа по преемственности МБДОУ и школы, отслеживание адаптации

	выпускников. Совместная деятельность ОУ в рамках реализации социально-значимых проектов.
Учреждения культуры, здравоохранения, спорта, общественные организации МО «Одунунский наслег» МР «Горный улус»	Участие в образовательной деятельности МБДОУ, помощь при проведении образовательных экскурсий, совместная деятельность ОУ в рамках реализации социально-значимых проектов. Организация развивающей пространственной среды с привлечением ресурсов поселка.
Администрация МО «Одунунский наслег»	Помощь в обогащении МТБ МБДОУ, работа по совместным проектам. Помощь в решении проблем в социально-коммуникативном развитии ребенка.
Редакция улусной газеты «Улэ кууэ», НКИ «Бичик»	Совместные проекты по культурно-духовным, гражданско-патриотическим вопросам. Выпуск садовской газеты, полиграфической продукции, работа киоска «Бэлэх» для ОУ, населения.
Ателье «Кэрэ»	Выпуск авторских игр, методических наработок на текстиле- совместный проект.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне:

- имеется в наличии образовательная программа учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС и содержит региональный компонент.

*Ежегодно работает консультативный пункт для родителей, используется разнообразная форма работы со семьей, населением. Реализуется муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Имеется план работы КМЦ, формы оказания помощи-методические, психолого-педагогические, консультативные. Открыли Ватсаб группу КМЦ и через интернет сайт ДОУ родители могут получить консультации, метод.помощь. Таким образом, в ходе самообследования учреждения подтверждено соответствие организации управления нормативным актам и требованиям Устава.

Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. В 2019г.аттестацию прошли 2 педагога, 1 педагог на первую, 1 педагог на высшую квалификационную категории. Педагоги активно участвуют в улусных, республиканских семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

По штатному расписанию в учреждении :

- 6 воспитателей на 1.0 шт.ед;
- 1 музыкальный руководитель, на 0,75 шт.ед;
- 1 инструктор по физической культуре, на 0,5 шт.ед;
- 1 педагог дополнительного образования, на 0,5 шт.ед;
- * 1 педагог- тьютор, на 0,5 шт.ед.;
- * 1 педагог-психолог на 0,25шт.ед.;

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Проектирование образовательного процесса осуществляется через списание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр, игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В группах выделено достаточно места для активного движения детей, кроме того, на территории сада созданы все условия для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Гармоническому и полноценному психическому развитию детей способствует гибкий режим дня.

Творческие достижения педагогического коллектива на 2020г.

- Всероссийский творческий конкурс - категория « Из пластилина» -Диплом руководителя – Эверстова Т.М.;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари знание» -Эверстова Т.М.,1 место;
- Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия - логопед» - Эверстова Т.М.,1 место;
- 1 место в Международном интернет- олимпиаде «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»- Брусенина А.М.;
- Республиканский заочный интернет викторина среди педагогов ДОУ, посвященный творчеству народного артиста Рс(Я) , засл артиста ЯАССР М.И.Варламовой – Лауреат 3 степени- Брусенина А.М., Лауреат 2 степени- Горохова А.Е.;
- Республиканский интерактивный конкурс рисунков имени А.Н Осипова– Скрыбыкина С.И.-1 место;
- Республиканский фотоконкурс “ Ребенок с деткой книгой “ Бичик”- необычный ракурс -1место;
- Вилуйский образовательный форум - выставка и распространение опыта работы коллектива;
- Участие в республиканском семинаре “ Бичик” – презентация авторского бизиборда;
- Региональный конкурс авторских методических разработок – Лауреат 1 степени;
- Улусные педагогические чтения – Артахинова Л.В.,Лауреат 2 степени;
- Улусный конкурс авторских методических разработок – Артахинова Л.В.,Лауреат 3 степени.
- Улусный дистанционный профессиональный конкурс « Воспитатель года-2020» - Артахинова Л.В., Победитель.
-

Образование педагогического персонала

Образование	Количество педагогов	
	Количество (человек)	%
Высшее	9	100
Высшее профессиональное педагогическое	9	100

Среднее профессиональное педагогическое	-	-
---	---	---

Квалификационная категория

Категория		Количество педагогов (человек)	%
Высшая		4	44.4
Первая		4	44.4
Соответствие занимаемой должности		1	11.1

Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	0 неудовл.	1 удовл.	2 хорошо	3 отл.
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами				100%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование				100%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории			89%	
Участие педагогов в конкурсах/грантах различного уровня				100%
Публикации опыта работы педагогов			56%	
Доля педагогических работников и управленческих кадров повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности			67%	

Организация приема воспитанников

В учреждении функционируют 1 группа кратковременного и 3 группы дошкольного возраста. ГКП «Унугэсчээн» самая востребованная группа родителями, так как ее посещают в основном дети от 2-3 лет.

Детский сад посещают 83 воспитанника от 2 до 7 лет, в том числе 5 детей-инвалидов, 2 из них посещают общеобразовательные группы, 3- находятся на дому.

Учреждение укомплектовано детьми полностью. План детодней в 2020г. за 7 месяцев работы выполнили на 10332 д/дней, что составляет 76 %, на низкий показатель повлияли карантинные мероприятия с КОВИД-19.

Организация учебного процесса.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планах работы и годовым календарным графиком, которые утверждены приказом ДОУ по решению педсовета. В учреждении реализуются следующие программы:

- 1.Программа « Детство».
- 2.Программа дополнительного образования по физическому направлению «Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) под. ред. С.И. Захаровой.
- 3.Программа музыкального воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет ".
« Ладшки»Автор - Лыкова И.А.
- 4.Саха Республикатыгар оҕо тэрилтэтигэр уонна оскуолаҕа гражданскай иитии программата. Составители Е.П.Чехордуна, Н.И.Филиппова, Н.П.Карпова.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка . расписание НОД в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина. Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания опыт приобретенные на занятиях, используются с детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. По результатам опроса родителей дополнительное образование в учреждении востребована, её организация обеспечивает улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.

Мониторинг охвата дополнительным образованием на 2020 год

Количество	Учебный год			
	Количество кружков	Численность детей		
		Всего детей		
Кружков и секций, работающих на базе ДОУ Из них:	8		девочки	мальчики
- спортивного направления	2	27	3	24
- художественно-эстетического направления	2	24	18	6
- технического направления	1	6	-	6
- социально-педагогического направления	3	41	21	20

Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования ДОУ	всего- 61 воспитанника: средняя- 15 восп.; старшая - 23 восп.; подготовительная-23 восп..			

**Мониторинг результативности образовательного процесса подготовительной группы.
на 2020 г.**

Определение готовности к обучению в школе-23 воспитанника

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МБДОУ «Туллукчаана»	25,8	17,2	48,4	8,6	-

Уровни адаптации в школе

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МБДОУ «Туллукчаана»	43	17,2	12,9	12,9	-

Диагностика психосоциального развития ребенка

ДОУ	Уровни готовности		
	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
МБДОУ «Туллукчаана»	65,6	34,4	-

Итоги контрольных срезов по речевому развитию (в%)

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
21,8	69,6	8,6	-

Результаты исследования по математике (в %)

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
34,4	44,2	21.4	-

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на улусном, республиканском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников за 2020 год

• **Международные:**

VIII Международный всевозрастной конкурс- фестиваль «Бриллиантовые нотки»,
диплом лауреаты 2 степени, коллектив «Кун Бытархайа», Саввинова Аделина (вокал) –
Лауреат 1 степени

Всероссийские:

- Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного возраста, категория «Из пластилина», Диплом – Никаноров Виктор
- Всероссийский онлайн- олимпиада «Всезнайкина» 1 место, категория «Домашние животные» - Колесов Саша
- Всероссийский онлайн- олимпиада «Всезнайкина» 1 место, категория «Правила дорожного движения» - Никифоров Витя
- Всероссийский онлайн- олимпиада «Всезнайкина» 1 место по математике - Баттахов Богдан
- Всероссийский онлайн- олимпиада «Всезнайкина» 1 место, категория «Правила этикета» - Кожеваткина Вилена
- Всероссийский онлайн- олимпиада «Всезнайкина» 1 место – Колодезникова Эрика
- Всероссийский конкурс «Время знаний», «Домашние животные», диплом 2 место – Корякина Аделина
- Всероссийский конкурс «Гордость России», диплом 1 степени, литературное творчество стих «Снайпер» - Корякина Аделина
- Всероссийский конкурс «Гордость России», семейное чтение стихов, диплом 1 степени – Корякина Аделина
- Всероссийский онлайн-олимпиада победители К. Саша, Н Витя, К. Эрика, К. Вилена, Б. Богдан, К. Аделина
- Всероссийский творческий конкурс для детей инвалидов Витя Н участник.
- Всероссийский конкурс « Гордость России» , Диплом 1 степени- Корякина Аделина,
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства « Волшебные сны»-в

Республиканские:

- Участие в республиканском телевизионном флешмобе НВК Саха посвященный 75-летию ВОВ
- Республиканский конкурс детского журнала «Чуораанчык»- номинация «Лучшая семейная работа» - Корякина Аделина;
- II Республиканский конкурс чтецов Г.И. Данилова «Оо, олус учугэй!» номинация «Истин аа5ааччы» Кожеваткина Вилена;
- Конкурс «Колокола памяти» к 75-летию Победы, детского журнала « Колокольчик» - номинация «Лучшее семейное выступление» - семья Баттаховых, номинация «Связь времен» - семья Михайловых;
- Открытый заочный конкурс среди танцевальных коллективов «Огни танца» - Танцевальный коллектив «Кун бытархайа», Лауреаты III степени ;
- Республиканский дистанционный заочный танцевальный конкурс «Праздник Терпсихоры»- Лауреаты III степени;
- Республиканский заочный конкурс « Кэрэ тийиллэр дор5ооно» авторских песен М.Пермяковой- Эрчим Корякин , Лауреат 1 степени.
- Республиканский заочный конкурс видеороликов среди ДОУ « Дом.Игра.Дети» - Диплом 3 степени
- Республиканский фестиваль « Таланты Якутии»- Григорьев Эрик, Лауреат 3ст, Корякин Дьулуур, Лауреат 3ст
- Конкурс рисунков и поделок « Осенняя фантазия»-Наина Кожеваткина, Дипломант 1ст.оспитанники старшей группы- 1,2 места.

Улусные:

- Улусный конкурс «Смотра строевой маршировки и песни» – 2 место
- Семейный улусный конкурс чтецов, 1 место – Семья Эрика Михайлова
- 2 место в улусных дистанционных соревнованиях по якутской настольной игре «Хабылык» - Петров Афоня
- 3 место в улусных дистанционных соревнованиях по якутской настольной игре «Хабылык» - Никифоров Витя
- С.И.Тимофеев- Кустуктаанап «Олохпут дьолугар- о5обут туьугар» хобоон аабыытын курэ5эр номинация «Кэскиллээх аа5ааччы» - Кожеваткина Вилена
- Дистанционный улусный конкурс «Бэргэнчэй» («Уол а5атынаан»), номинация «Тереебут дойдуга бэриниилээх дьизэ кэргэн» - семья Никифоровых
- Творческий конкурс для детей инвалидов « Спасибо за победу» участники Витя Н, Давид К.
- Победитель улусного фотоконкурс «Подари улыбку», Давид Карташов.
- Конкурс «Пластилиновая живопись» (Павлова С., Кривошапкин Э., Корякин Э., Федорова Л, Федотова С., коллективная работа),Федотова Селена «Индеец»– 3 место,коллективная работа «Перекресток»- 1 место,Корякин Эрчим «Мир насекомых» - 3 место
- семейный конкурс чтецов , к 75-летию ВОВ,- семья Андреевых: Элиза, Алекса, Марианна Семеновна – номинация «За самое лирическое исполнение»

Провели улусный семейный конкурс чтецов «Стихи рожденные войной» посвященный 75-летию Победы ВОВ, было принято 11 работ из 6 ДОУ. Все участники, победители были награждены Дипломами 1,2,3 степени и именными номинациями. Был проведен улусный дистанционный фото конкурс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста « Осеннее настроение», автор педагог тьютор- Эверстова Т.М. В конкурсе приняли участие 8 детей.. В рамках 10- летия со дня работы проекта «Айыыһыт алгыһа, Иэйиэхсит эбэрдэтэ» провели улусный заочный конкурс «О5о Ымыыта» среди родителей с детьми от рождения до 3 лет.

Инновационная деятельность учреждения

Утвержден и действует Стратегия развития до 2032 года « Детский сад: от настоящего к будущему».

Цифровое интерактивное пространство - технически оснащенная площадка для дошкольников « Калейдоскоп».

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду.

Дошкольное образование должно создать условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Актуальность проекта заключается в интеграции образовательных областей. Именно интеграция является актуальным направлением обновления содержания в системе общего и дополнительного образования детей дошкольников для реализации проектной деятельности. Интегративным результатом реализации требований ФГОС ДО является создание развивающей образовательной среды.Поэтому современная образовательная среда детского сада включает информационные технологии как одну из важнейших составляющих.

Бренд « Калейдоскоп».

Единая концепция и линия развития учреждения нашли свое отражение в бренде «Калейдоскоп». Образ калейдоскопа удачно иллюстрирует многогранность игровых технологий, которые предлагает детский сад для своих воспитанников. Узоры в калейдоскопе никогда не повторяются. Так и деятельность детей в этой площадке организуется по принципу калейдоскопа – не одно посещение инновационной площадки не похоже на предыдущие. Девиз: «Развиваемся играя».

В цифровом интерактивном пространстве будут расположены зоны «Грани калейдоскопа», посещение которых направлены на организацию активного познавательно-игрового взаимодействия детей и взрослых.

Цель стратегического проекта:

-Формирование творческой личности ребенка-дошкольника, готового к обучению в школе средствами цифрового интерактивного пространства обеспеченного эмоционально обогащенным предметно-пространственным окружением, а также многообразием предметно-развивающей гармонизирующей образовательной среды, включая «STEAM-образование детей дошкольного возраста» путем создания инновационной среды в ДОУ, которая позволит создать для воспитанников условия, стимулирующие их поисково-познавательную активность, психологический комфорт и активное отношение к миру

Задачи стратегического проекта:

- Создать информационно-образовательную среду для дошкольного обучения на основе внедрения в образовательный процесс программы «STEAM-образование»;
- Организовать образовательную и досуговую деятельность дошкольников с использованием ресурсов этой площадки, создать возможность индивидуализации воспитанников;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, по вопросам применения инновационных технологий в образовательном процессе, принципиально преобразовать организацию учебной деятельности;
- Повысить интерес родителей использовать ресурсы цифровой интерактивной площадки совместно с ребенком вне детского сада.

Этапы внедрения стратегического проекта «Калейдоскоп»:

- 1 Этап (2021-2024 г.) – Подготовительный.

Стартовый этап - подготовка ресурсов для реализации стратегического проекта (создание условий, укрепление кадрового потенциала, обогащение, оснащение материально-технической базы и др.)

- 2 этап (2025-2028г.) – Основной.

Практическая реализация проекта (внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс (НОД), обеспечение вариативности образования, индивидуализация образовательной среды)

- 3 этап (2029-2032г.) – Обобщающий.

Оценка удовлетворенности, оценка приобретенного опыта, выявление соответствия полученного результата по основным направлениям стратегического развития ДОУ.

Ожидаемый результат:

- Повышение эффективности процесса обучения;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;
- Повышение квалификации педагогического коллектива;

- Участие родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников;
- Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством it-технологии;
- Обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации;
- Модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования;
- Распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании.

Создание нового цифрового интерактивного пространства «КАЛЕЙДОСКОП» вдохновит наших детей – будущее поколение изобретателей, новаторов и лидеров проводить исследования как ученые, моделировать как технологи, конструировать как инженеры, созидать как художники, аналитически мыслить, как математики, и играть как ДЕТИ.

Обеспечение безопасности в учреждении

1. Установлены камеры видео- наблюдения, 8шт, из них 5-внутренних, 3-наружных
2. Организация связи – стационарный телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Проведена независимая оценка пожарного риска, составлено заключение ООО «Служба 01», регистрацию прошли в ОНД и ПР по Горному району от 26.02.2020г.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
8. Имеются Паспорт безопасности ЦРР «Тулукчаана» и Паспорт дорожной безопасности ОУ.
9. В КПП дежурство ведется круглосуточно, четко ведется журнал записи и регистрации посетителей.
10. Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа, на 3,0 шт.ед.
11. Проведена замена ламп на светодиодные светильники по ДОУ (осталось 14шт.ламп)
12. Продлен срок аудита «01» (НОПР).

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Здание учреждения: типовое.

Характеристика зданий - общая площадь 1036 кв.м; Площадь земельного участка составляет 3466 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, приусадебный участок, где дети реализуют своё общение с природой.

В 2020г. приобретено материальных ценностей: хоз. на сумму 40000рб (светодиодн. лампы), медикаменты-8383рб, игрушки и канцтовары-42735рб, робототехника-40684рб, на приобретения по КОВИД-19 69750рб. (очиститель воздуха), 27400рб. (медтовары), детская мебель-61700рб, УМП- 40971.50рб, мягкий инвентарь на сумму 23240рб.

Многофункциональное игровое пространство.

Реализуется новый проект " Волшебный , удивительный мир Детства».

Цель: Преобразование территории ДОО в многофункциональное игровое пространство.

Задачи:

1. Создание многофункциональных игровых зон на территории ДОО.
2. Создание образовательных **терренкуров** (метод лечения и закаливания по различным маршрутам, дозированная ходьба по Тропе Здоровья) на территории ДОО.
3. Реализация трудовой деятельности с использованием территорий ДОО: зоны цветника, огорода, садового.

Действующие и плановые игровые поля, зоны, площадки на территории ЦРР «Туллукчаана».

- Игровое поле юного охотника «Булчут кутаата»;
- Игровое поле юного агронома «Туъа кийтэ»;
- Игровая площадка маленького спортсмена «Одуну кэскилэ»;
- Игровая площадка юного строителя, творца «Тутааччы тиэргэнэ»;
- Игровая зона маленького водителя «Сэрэхтээх буол»;
- Игровая зона юного артиста «Кэрэ эйгэтэ»;
- Игровая зона будущего сенокосчика «Отчут отуута»;
- Территория «Саха олобо»- саха ыалын тиэргэнэ;
- Фасадные зоны «Я люблю Тулукчаана», «Выпускник Тулукчаана»;
- Ландшафтный дизайн «Моя малая Родина», «Наша Якутия»- в плане;

В учреждении имеются:

- групповые, спальные помещения, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет релаксации;

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико - социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС (Я) «ЦРБ». Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование помещений медицинского кабинета постоянно обновляется и оснащается. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами ЦУБ.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Питание

воспитанников учреждения осуществляют штатные работники (два повара на 2,5 шт.ед, подс.рабочий и завхоз). Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищевая блок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню, в стадии разработки 20-дневное меню. Родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в учреждении, как нововведение планируется введение уголка для пробы детского питания родителями. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Поставку продуктов питания осуществляется на основании муниципальных контрактов поставки продуктов питания. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.

Проведен ремонт в пищевой блоке: замена напольной кафельной плиты и замена настенной облицовочной плиты на сумму 131884 руб.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Процесс оздоровления детей в учреждении организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Анализ работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно -педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На сегодняшний день педагоги уверены, что проведенная работа способна улучшить часто повторяющуюся ситуацию, когда отсутствует полноценная система взаимодействия «педагог-родитель» в процессе воспитания ребенка, и открыть неизвестные ранее возможности развития взаимоотношений в системе «ребенок-родитель-педагог». Новой формой со-организации родительской общественности и педагогического коллектива детского сада является создание интернет сообществ и освоении различных форм электронной коммуникации взрослыми субъектами взаимодействия. Обмен образовательными инициативами, проведение анкетирования, обсуждение актуальных вопросов воспитания детей, решение организационных вопросов. Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1 Наглядно-информационные: в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать информацию о работе детского сада. На каждой возрастной группе имеются наглядно- информационные стенды, которые меняются по теме;

2. Познавательные: проводятся родительские гостиные, родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
3. Активно используются семинары практикумы, мастер классы по интересам.
4. Очень интересно увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.
5. Досуговые: проводим совместные праздники, развлечения, досуги, спортивные общесадовское соревнования. Например: детско- родительский квест-игра «Играем и учимся вместе», соревнования по настольным играм по группам, , соревнования на лыжах, прыжки через нарты, смотр уголков патриотического воспитания, конкурс среди групп « Лучший знаток»
6. Активно используем метод проектов: совместные проекты « Чемпионы нашего наслега», « Воспитываем гражданина», « Ебугэлэрбит олохторун умнумуох», «Манчаары сиэннэрэ», « Ебугэм оуора кэпсиир» , Проект « 75-летию Победы- 75км» с участием воспитанников (лыжи), работники (скандинавская ходьба) и.т.д.
7. Оформление печатных тематических изданий в форме газет.
8. Выпускается общесадовская газета для родителей «Чемчуук».

Вся система работы в ДОУ направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Анализ практики работы ДОУ выявил два вида форм совместной работы:

- совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, консультации, беседы, вечера для родителей, кружки для родителей, тематические выставки, диспуты, педагогические советы, попечительский совет, встречи с администрацией, школа для родителей, посещение семей на дому, родительский комитет.
- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, турниры знатоков, кружки, КВН, викторины, праздники, семейные конкурсы, выпуск газеты, просмотры фильмов, концерты, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ и территории.

Использование разнообразных форм в работе с родителями дает определенные результаты: родители сплочаются, активно участвуют в жизни детского сада, становятся верными помощниками воспитателя, повышается их культура, повышается заинтересованность в развитии своего ребенка. Дети становятся более активными, возрастает их желание участвовать в мероприятиях, формируется положительная мотивация учебной деятельности, устанавливаются более близкие отношения между родителями и детьми. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс положительно сказывается на развитии ребенка. Итоговые мониторинги говорят о том, что у воспитанников достаточно высокий уровень развития психических процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы.

Прошедший год показал, что:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях учреждения;
- Со семьями, имеющими детей-инвалидов работает тьютор. Работа этого специалиста оказывает положительное влияние на взаимосвязь ДОУ с проблемными семьями.
- Из вышестоящих организаций, со стороны родителей не поступило ни одной обоснованной жалобы.

Однако в работе с семьями воспитанников остаются нерешенные проблемы:

- Многие родители неадекватно оценивают возможности развития и обучения своего ребенка, сознательно дистанцируясь от контактов с педагогами.

- Семьи, имеющие детей-инвалидов встречаются много проблем по вопросам социализации ребенка.
- Выявлена необходимость просвещения родителей - углубление их знаний в педагогике, психологии, законодательстве, надо проводить планомерные встречи со специалистами учреждения для оказания им квалифицированной помощи, в частности логопеда, психолога, тьютора. Работает КМЦ для населения, для родителей будущих наших воспитанников. Работает ватсаб группа, открыта консультационная страница в сайте ОУ и для них проводятся разные конкурсы, используются различные формы работы.

МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана» с. Магарас МР «Горный улус» РС(Я)

Соцопрос родителей (в %)

2020 год

Респондентов -58семей (законных представителей)

Причины	Да	нет
Удобное месторасположение МБДОУ	100%	-
Богатая материальная база	96%	4,%
Состояние здания, коммуникации	96,%	4%
Уют, оформление группы	100%	-
Количество и качество игрушек по ФГОС	88%	12%
Удобный режим работы ДОУ	94%	6%
Это престижный, элитный детский сад	96%	4%
Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	100%	-
Хороший уход и присмотр за ребенком	100%	-
Качество и организация питания детей	98%	2%
Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	86%	14%
Внимательно относятся к здоровью детей	98%	2%
Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдавать ребенка	94%	6%
Квалификация педагога	98%	2%
В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку	90%	10%
Соответствуют ли образовательные программы по ФГОС	100%	-
Содержание обучения и воспитания детей подготовка к школе	98%	2%
Подготовка к школе	98%	2%
Обеспечение безопасности детей	100%	-
Развитие способности детей	98%	2%

Оценка учебно-материального обеспечения

Ежегодно группы оснащаются новой мебелью, учебными пособиями, инвентарем, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В интерьере групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. В группах создана комфортная предметно-пространственная

среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Особенностью детей младшего дошкольного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно печатных игр;
- уголок природы и экспериментирования с водой и песком;
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В уголках имеются алгоритмы по использованию материалов развивающего пространства (например: алгоритм лепки, аппликации, конструирования из бумаги, схемы для использования при конструкторских играх и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Оценка учебно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано информационно -справочной, учебно-методической, детской художественной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для

осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В детской библиотеке фонд составляет около 900 экземпляров который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Функционируют мини-музеи, стендовые выставки «Лось-богатство, символ улуса», «Туллук», «География путешествий односельчан», где насчитывается более 280 (50+100+130) экспонатов и материалов.

По требованию ФГОС ДО также проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Обновление оснащенности педагогического процесса в ДОО в соответствии с требованиями Стандарта;
- Методическое обеспечение образовательной программы печатными и электронными образовательными ресурсами;
- Доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах;
- Доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в интернете.

Учреждение в основном укомплектовано информационно - справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов – 100%.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 537 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Наименование литератур и пособий на 2020 учебный год:

Методическая литература – 169экз;

Демонстрационный материал – 93 шт;

Рабочие тетради: по математике- 78 шт, по экологии-156шт, разные- 17шт;

Пособия, развивающие игры – 71 шт.;

Учебные диски- 55 шт.;

Журналы, справочники-54шт;

С целью обеспечения методической и информационной поддержки всех категорий который год организуется подписка региональных и всероссийских изданий:

Методические журналы ДОО «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физкультуре», «Логопед» иллюстрированный методический журнал «Музыкальный руководитель», всероссийский научно-методический журнал «Детский сад».

Для системы мероприятий, позволяющих организовать постоянное отслеживание изменений в образовательном процессе с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям, для мониторинга образовательного процесса в детском саду, для оценки индивидуального развития детей имеются диагностические журналы по возрастным группам 16 экземпляров.

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения в структуру планирования различных форм взаимодействия с семьей. Для знакомства родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в здоровьё ситуациях приобретены наглядно-дидактические материалы для родителей, ширмы с информацией для родителей и педагогов количестве 23 экземпляров.

За последние годы новым веянием в образовательной среде ДОО стало использование компьютеров в работе с детьми, введение в воспитательно-образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий.

Сайт учреждения gortullukchaana.ucoz.com а также Интернет страница - [mbdou-tullukchaana](http://mbdou-tullukchaana.ucoz.com). имеет открытый доступ для родителей и сотрудников детского сада. Содержание компьютерных программ - 54 экземпляров, считаются наиболее предпочтительными для детей дошкольного возраста. Также программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео - аудио материалами.

Имеющиеся в ДОО учебно –методические комплекты к программе в соответствии ФГОС, помогают для создания условий образовательного процесса, выбирать оптимальные формы, средства, методы, помогающие добиться поставленных целей, получать планируемые результаты.

Все это содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов, создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видео-, аудио - материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждения должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- закончить строительство многофункционального игрового пространства на территории ДОО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

-МБДОУ-ЦРР-д/с «Туллукчаана» имеет Программу стратегического развития учреждения до 2032г.

Показатели деятельности УЧРЕЖДЕНИЯ, подлежащей самообследованию на 15.04.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83

1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	76
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.4.3	По присмотру и уходу	3
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Высшая	4
1.7.2	Первая	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 25 лет	2
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/83 24/83
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1/0.75

1.14.2	Инструктора по физической культуре	1/0.5
1.14.3	Логопеда, тьютора	1/0.5
1.14.6	Педагога-психолога	1/0.25
1.14.7	Педагог дополнительного образования	1/0.5
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Отчет по самообследованию составил заведующий: _____ Никаноров А.Д..
М.П.